

東華三院李潤田紀念中學

辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能以及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

我們的現況

強項

- 1.1 教師具教學熱誠，不斷進修，完全配合終身學習的訴求。
- 1.2 教師學科專業知識豐富，經驗深厚。
- 1.3 學生守規受教，校風純樸，訓導工作效能高。

弱點

- 2.1 校舍陳舊，可擴展空間極少，不利學生活動。
- 2.2 部份學生學習態度欠積極，主動參與的精神有待改善。
- 2.3 部分家長於管教子女有困難，未能配合學校對學生之要求及期望。
- 2.4 學校團隊精神較弱，相向溝通不足，互動與統籌的機制未能緊密結合。

契機

- 3.1 師生關係良好，學生在有效的指引下，願意學習。
- 3.2 老師終身學習方面表現優異，樂意參與進修並分享學習成果。
- 3.3 老師具創意、善用社會網絡及資源、發展空間遠大。

危機

- 4.1 老師兼教影響本科的專業發展。
- 4.2 學生全方位學習意識低，被動式學習導致學科增值成效慢。
- 4.3 家長意見參差，訴求分別大且存矛盾，導致教育決策調控困難。

東華三院李潤田紀念中學
二〇〇六/〇七至二〇〇八/〇九年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 提升學生的學習效能。
2. 籌備新高中學制及課程的推行。
3. 建立關愛和諧的校園氣氛。

東華三院李潤田紀念中學
學校發展計劃(二〇〇六/〇七至二〇〇八/〇九年度)

關注事項	預期成果/目標	策略 ()指相關之目標	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升學生的學習效能。	(1) 提升公開試及格率。 (2) 提升公開試增值數值。 (3) 學生獲更合理的校內測考成績。 (4) 照顧不同學習需要的學生。 (5) 培養學生自學及共通能力。 (6) 從閱讀中學習。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組檢討公開試成績及增值數據，訂立適切的計劃。(1,2) • 共同課節以作共同備課、商討科務及商議學生表現。(1,2,3,4,5) • 發展及推行校本課程。(3,4,5) • 於有需要的班級的中、英、數科按學生能力分組教學。(1,2,3,4) • 課後初中主要科目輔導補底、增潤拔尖課程。(3,4) • 舉辦有效學習技巧課程。(1,2,3,4) • 繼續午讀時段，並鼓勵各科組舉辦配合閱讀推廣的活動。(5,6) • 鼓勵同儕觀課、錄影課堂活動及參考他校的經驗，如新教學法或策略等，改良教學法。(1,2,3,4,5) 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略 ()指相關之目標	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 籌備新高中學制及課程的推行。	(1) 認識及了解新高中課程的內容及評核方式。	• 參與新高中有關課程的研討會及培訓班。(1,3)	✓	✓	✓
	(2) 訂立新高中開辦之科目。	• 成立新高中籌備工作組。(2,3,4)	✓	✓	✓
	(3) 訂立新高中之人力資源及培訓計劃。	• 持份者問卷調查。(2,3)	✓	✓	✓
		• 推行初中通識課程。(1,4)	✓	✓	✓
	(4) 新學制下的學生能順利銜接新高中學制。	• 探究新高中各科校本評核之推行模式及方法。(1,4)	✓	✓	✓
		• 研究及試行新高中學制後的時間表設定。(2,3,4)	✓	✓	✓
		• 搜集新高中學制後大學收生標準。(2,3,4)	✓	✓	
		• 研究及推行學生個人學習歷程檔案。(4)	✓	✓	✓
		• 新高中有關應用學習課程的可行性研究。(1,2,3,4)	✓	✓	✓
3. 建立關愛和諧的校園氣氛。	(1) 學生間及師生間之關係良好。	• 推行「彩虹計劃」。(1,2)	✓	✓	✓
	(2) 學生間能互助互勉。	• 舉行有關培訓課程。(1,2)	✓	✓	✓
		• 建立學生個人檔案(1,2)	✓	✓	✓