

東華三院李潤田紀念中學

學校周年計劃

二零零九年至二零一零年度

東華三院李潤田紀念中學
周年校務計劃書
二〇〇九至二〇一〇年度

辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

關注事項 (按優先次序排列)

1. 推行新高中學制。
2. 推動教師團隊專業發展，迎接新挑戰。
3. 因材施教，照顧學習差異。

I. 推行新高中學制

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於中四級學生選修科目中推行共同上課時段，以增加學生選修科彈性及拓寬學生學習經歷	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 中四級能有選修科之共同上課時段 • 能增加學生選修科之組合數目 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱中四時間表 • 教師及學生有關選修科之組合意見 • 檢視不同學生的選修科組合 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 學務委員會 	<ul style="list-style-type: none"> • 時間表配合，以提供共同上課時段 • WebSAMS 系統支援
2. 於中四級通識教育科推行分組教學，以讓教師加強照顧學生於此必修科所遇到的困難，及讓學生適應此科教與學及評核方法	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 能進行分組教學 • 能暢順進行各項學與教活動 • 不少於 70% 學生能達基本評核要求 	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱中四時間表 • 教師及學生的意見 • 分析測考成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 通識教育科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 時間表配合 • WebSAMS 系統支援
3. 於中四級鼓勵學生參與「其他學習經歷」活動，並作記錄以製作學生個人學習檔案	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 過半數中四學生參與 • 能以學生個人學習檔案以匯報其他學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生參與「其他學習經歷」的參與率及時數 • 查閱學生個人學習檔案 	<ul style="list-style-type: none"> • 新高中其他學習經歷執行小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師助理支援
4. 各科老師參與新高中課程有關的研討會及培訓課程，以增加對新課程、教學及評核方法的認識	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於 80% 的各科老師有參與新高中課程的研討會/培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計新高中課程研討會/培訓的參與率 • 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局教師參與進修記錄系統

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 訂立 2010/11 至 2011/12 年之人力資源安排、各硬件資源及編製模擬時間表	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 能制訂該兩學年之人力及硬件資源總表 能編製有關的模擬時間表 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視人力及硬件資源總表 檢視模擬時間表 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 時間表編製組 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組主任協助

II. 推動教師團隊專業發展，迎接新挑戰

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵教師參與有關科組管理之課程 / 研討會	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 過半數科組教師參與有關之管理課程 / 研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師培訓記錄 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組主任協助
2. 安排中層管理教師出任各四十周年校慶專責小組統籌員	9/09 – 5/10	<ul style="list-style-type: none"> 各統籌員能帶領專責小組完成指定工作 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各專責小組工作匯報 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及副校長 	<ul style="list-style-type: none"> 籌備四十周年校慶活動之支出預算
3. 檢視各教師之行政工作分配，並根據教師意願及學校需要重新分配各行政工作	6/10 – 8/10	<ul style="list-style-type: none"> 能訂立新學年各教師之行政工作分配 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組主任協助
4. 安排參觀他校，分享其成功經驗	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 最少安排一次分享 / 參觀他校活動 教師對有關活動反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 教師發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 教師助理協助

III. 因材施教，照顧學習差異

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中、英、數三科在中二至中五級推行按能力分組教學，以照顧不同學習需要的學生	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 最低組別學生個人成績較去年改善 • 整體成績提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 分析測考成績 • 各科任老師的意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 中、英、數科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 時間表配合 • WebSAMS 系統支援
2. 聘用一名全職及兩名半職教師助理，協助教師為有特殊需要學生製作校本教材，以及協助教師處理學生問題	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 所製作的校本教材能符合要求及需要 • 教師認為教師助理能協助處理學生問題 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師及學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 學生培育部 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師助理薪酬 • 各科教師配合
3. 參與教育局校本支援服務之照顧學習差異計劃	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 能提升最高能力組別學生的成績 • 能提升最低組別學生的基本評核要求達標率 	<ul style="list-style-type: none"> • 分析測考成績 • 教師及學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 參與計劃之科目代表 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師助理協助 • WebSAMS 系統支援
4. 聘用輔導導師為能力稍遜及資優學生舉辦功課輔導及課業增進班，以及購買適當教材、參考書以供學生使用	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的表現有進步，對學習更有興趣，學生踴躍借用教材及參考書 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師及學生意見 • 檢視教材、參考書之使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 學生培育部 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導導師薪酬 • 購買教材及參考書的津貼