

東華三院李潤田紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中三、中四級多元學習活動日(上學期)：金錢管理暨級本活動日 讓學生透過活動學習金錢管理，並促進師生關係。	跨學科 (其他)	2021年11月16日	中三、四	193	全球首個4D大富翁主題館，將大富翁的經典元素立體還原，玩遊戲時的感覺真實呈現在學生眼前，令學生從不同體驗中學習堅定信心之重要性。	\$ 49,870.00	E1、E2	✓		✓		
2	中五級多元學習活動日(上學期)：級本活動在赤柱 參觀及認識文物古蹟，如天后古廟、北帝廟、炮台等，讓學生參與活動以減壓，亦從中學習歷史及文化，促進師生關係。	跨學科 (其他)	2021年11月16日	中五	102	學生反映優美、寧靜的環境，在活動過程中減壓，亦加強對歷史及文化認識，師生有機會互相交流，促進感情。	\$ 3,200.00	E2		✓	✓		
3	中六級多元學習活動日(上學期)：學習活動在南丫島 師生聯誼：給中六畢業生與班主任機會聯絡感情。 行山遠足：緊張地準備文憑試間，給予機會放鬆心情，享受大自然美麗風景。	跨學科 (其他)	2021年11月16日	中六	75	中六畢業生非常享受在學校以外，與班主任聯絡感情，彼此了解學校以外的性格、行為。在行山遠足過程中，學生非常享受這2小時的簡單輕鬆行山活動。讓他們在緊張地準備文憑試期間，有機會放鬆心情。	\$ 1,709.70	E2		✓	✓		
4	港島地域童軍賽船大會比賽及訓練活動 童軍標準艇訓練，讓學生擴展多元學習經歷及培養學生團結合作精神。	價值觀教育、領袖訓練	2021年9月19日 2021年9月22日 2021年9月26日	中二至中五	21	活動成效理想，學生在比賽中除了提升使用童軍標準艇技巧及水上活動安全意識外，亦促進了學生團結合作的精神。	\$ 1,997.00	E1		✓	✓		
5	童軍賽船挑戰日及訓練活動 童軍標準艇訓練，讓學生擴展多元學習經歷及培養學生團結合作精神。	價值觀教育、領袖訓練	2021年11月21日 2021年11月28日 2021年12月19日	中二至中五	26	活動成效理想，學生在比賽中除了有效強化提升使用艇技巧及學生團結合作的精神外，亦增強學生對賽艇活動的興趣。	\$ 4,974.00	E1		✓	✓		
6	中三升中四選科輔導講座 網上講解選科及升學資訊和學校的選科機制及流程。了解選科及升學的機制流程。家長如何協助子女選科。	其他，請註明： 升學及擇業輔導	2022年3月12日	中三	102	回覆問卷人數:105 88.6% 同意及極同意講座安排於星期六上午舉行是適當的 89.5% 同意及極同意講座的時間長短適中 46.7% 認為同學的選科心得分享有用 63.8% 認為學校派位原則有用 63.8%認為如何協助子女中四選科(學友社)有用 92.4% 滿意及極滿意是次講座	\$ 2,500.00	E1	✓				
7	OLE：咖啡拉花課程 介紹不同種類的咖啡以及教授基本拉花技巧。學習咖啡知識。學習咖啡拉花技巧。	其他，請註明： 升學及擇業輔導	2021年10月至11月	中四	24	學生反應較積極，唯機構只能提供一部咖啡機，輪候時間較長，學生秩序較難控制。建議下次與機構相讓頂兩部咖啡機或縮減參與人數。	\$ 15,800.00	E1、E5、E7	✓				✓
8	「MY TYPE」工作坊 講解及各類小測試，了解學習型態及高中選科的關係，使同學能慎重根據自己的興趣選科，認清方向並努力學習。	其他，請註明： 升學及擇業輔導	2021年11月15日	中三	103	各班活動過程順暢，大部分同學尚算專注，班主任亦有從旁鼓勵同學參與，唯部分班別解說時間較長。	\$ 6,800.00	E5	✓				
9	「如何寫好一份SLP」工作坊 介紹並解釋了學生自述(SLP)的重要性，展示一些範例，以及某些技巧和文章結構。學習寫一份學生自述。為將來升學作好準備。	其他，請註明： 升學及擇業輔導	2021年9月15日	中六	75	工作坊是互動式，學生有機會嘗試使用工作坊中介紹的技巧和結構為自己學生自述寫一個短段，導師可即時點評。學生能學習不同的範例以豐富內容。	\$ 3,400.00	E5	✓				
10	「飛」一般體驗--航空理論與實習 提昇學生們對航空工作的興趣，學生更可以透過課程能擴闊視野。	科學	2022年7月15日 2022年7月21日 2022年7月22日	中二	17	同學最有興趣是模擬航空駕駛。 學生問卷分析結果：有92.9% 學生認為若學校會再辦這個活動，他會推薦其他學生參與，有78% 認同這個課程有助學生們對航空工作的興趣。	\$ 18,760.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
11	似顏繪工作坊 聘請導師繪製具個人特色的卡通人像畫，讓學生發揮創意，嘗試不同的藝術形式，能誇張地畫出人物神韻的Q版公仔漫畫。	藝術 (視藝)	2022年7月23日 2022年7月30日 2022年8月6日	中一至中四	14	學生表現非常投入，積極參與創作人像畫。學生表示活動內容有趣而且新穎，而且很有成就感。學生對活動的成效和評價很高。	\$ 5,400.00	E1、E5			✓			
12	中一級科學研習活動(參觀香港科學館) 參觀專題彼思動畫的科學秘密及其他科學館常設。培養學生的共通能力(包括溝通能力及運用資訊科技能力等)，以及待人接物態度。學生更可以透過是次專題研習來擴闊視野。	科學	2021年11月5日	中一	22	同學對「彼思動畫的科學秘密」興趣不一，有的比較投入，有的反應不知道做什麼？大部份同學完成工作紙。同學之後也有時間參觀常設展品，這部分同學大多投入。全部同學均能完成專題研習，雖然表達平平，但能使學生有反省機會及進行改善。	\$ 1,180.00	E2	✓					
13	中一級科學研習活動(參觀濕地公園) 參觀濕地公園的候鳥及蝴蝶生態。培養學生的共通能力(包括溝通能力及運用資訊科技能力等)，以及待人接物態度。學生更可以透過是次專題研習來擴闊視野。	科學	2021年11月5日	中一	46	1B：是次參觀大致能完成工作紙及專注，有同學認為兩個參觀點過多。大部份對觀鳥活動有興趣。 1C：是次參觀同學對蝴蝶生態反應不佳，有同學很想去紅樹林參觀，可惜這個範圍在維修中。大部份對觀鳥活動有興趣。 1B全班能1完成專題研習，而1C只有半班能完成。學生們作出報告及反思。	\$ 576.00	E2	✓					
14	美術學會造型蛋糕工作坊 到外間機構學習製作特色蛋糕技巧。發揮學生創意，嘗試不同的藝術形式。學習製作出不同的造型蛋糕。	藝術 (其他)	2021年11月27日	中一至中六	20	學生表現非常投入，積極製作個人造型蛋糕。學生表示活動內容有趣而且新穎，而且很有成就感。學生對活動的成效和評價很高。	\$ 7,056.00	E1			✓			
15	迪士尼款客體驗工作坊 於迪士尼樂園酒店進行活動，了解酒店業運作。得到事業探索機會。	其他，請註明：升學及擇業輔導	2022年7月15日	中五	21	同學對酒店業運作增加了解。	\$ 8,295.00	E1						✓
16	活動策劃工作坊 於IVE學習活動策劃的種類及較深入的了解相關行業發展。了解本地活動策劃行業發展。得到事業探索機會。	其他，請註明：升學及擇業輔導	2022年7月30日	中五	20	同學對活動策劃業運作增加了解。	\$ 3,800.00	E1						✓
17	排球訓練 提升排球技術，提升體能。	體育	2021年11月12日至 2021年12月15日 2022年5月11日至 2022年6月22日	中一至中六	20	排同學能透過訓練，令排球技術及體能亦能得以提升，準備參與下年度的學界校排球比賽。由於練習相對少，故同學需自行鍛鍊體能，或到健身房操練。從而應付訓練的強度。而高年級的同學需課後補課，故參與率大大減低。只可於補課後訓練30分鐘。	\$ 7,520.00	E5			✓			
18	游泳訓練 提升游泳技術，達致參與學界比賽水平。	體育	2021年9月11日至 2021年11月27日 2022年5月14日至 2022年6月25日	中一至中六	20	游泳學會訓練於逢星期六舉行，於9月至11月時期為上午9時至中午12時。首2小時為校隊訓練，而最後一小時為中一同學訓練，可給予不太熟練的同學作嘗試及練習，好讓他們適應。到12月所有同學照9時至11時進行。同學能透過訓練，令游泳技術得以提升，並於課後到健身房進行體能訓練，務求以最佳狀態參與今年度的學界校際游泳比賽。	\$ 9,987.00	E1、E5			✓			
19	足球訓練 足球學會恆常訓練。 訓練球技及訓練同學協作能力。	體育	2021年11月9日至 2022年6月23日 (逢星期二、四)	中一至中六	15	透過練習訓練同學們球技，為下年度學界比賽做準備。培養同學對團隊的歸屬感。	\$ 9,520.00	E5			✓			
20	籃球訓練 籃球學會恆常訓練。 訓練球技及訓練同學協作能力。	體育	2021年11月9日至 2022年6月21日 (逢星期二)	中一至中六	30	透過練習訓練同學們球技，為下年度學界比賽做準備。培養同學對團隊的歸屬感。	\$ 5,175.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
21	中文劇社戲劇訓練 教授學生戲劇技巧，指導學生參與香港學校戲劇節2021-2022演出。	其他，請註明： 中文戲劇社	2022年3月	中一至中五	11	已成功完成學校戲劇節演出，取得傑出演員獎、傑出影音效果獎以及傑出合作獎。	\$ 47,200.00	E1、E5			✓			
22	「非物質文化遺產 - 木偶戲」欣賞活動及講座 介紹中國傳統木偶戲，讓學生認識到中國傳統木偶戲的由來及歷史。 學生能夠欣賞到中國傳統木偶戲演出。	德育、公民及國民教育	2021年10月6日	中一至中六	562	從木偶戲當中認識更多中國文化，木偶劇為中國傳統民間藝術，藉表演令劇團到校宣傳以及令學生得到欣賞木偶劇的機會。	\$ 1,000.00	E1		✓				
23	73rd Hong Kong Schools Speech Festival Inter-school competition requiring participants to recite a poem / give a news presentation. Develop confidence and communication skills. Improve students' proficiency of spoken English.	英文	2021年9月至2021年11月	中一至中五	116	74 competitors attained Merit and 33 reached Proficiency. One student came first and two attained the third place.	\$ 17,550.00	E1	✓		✓			
24	第58屆學校舞蹈節 Students have been trained with a Chinese Dance for a territory wide dance competition and other public performances. To gain performing arts training in Chinese Dance. To gain public performance in Chinese Dance.	藝術 (其他)	2021年10月至2022年6月	中一至中五	8	Students managed to complete a Chinese dance of about 5 minutes. They entered the 58th Hong Kong Schools Dance Festival - Team, Chinese Dance and completed the competition. As well, they delivered a performance at school Speech Day on 24/6/2022.	\$ 19,600.00	E1、E3、E5			✓			
25	第四屆 Draw My Watch 錶面設計比賽 視藝科繪製具個人特色的手錶設計。發揮學生創意，嘗試不同的藝術形式。能製作具個人特色的手錶。	藝術 (視藝)	2022年6月10日	中一至中三	23	學生表現非常投入，積極參與創作。學生表示活動內容有趣而且新穎，作品能製成個人化手錶具成就感。學生對活動的成效和評價很高。	\$ 5,480.00	E1			✓			
26	伴「李」高飛 學習對飛行相關的科學原理及體驗飛行模擬器。發射自製的木飛機，以最遠距離即為勝出者。學生運用科學原理設計木飛機，培養對STEM的興趣。對學習建立積極的學習態度。	跨學科 (STEM)	2022年7月20日至2022年7月22日	中一	80	學生在三日的活動裡都表現投入，活動效果良好。普遍學生都成功製成滑翔飛機。從學生的反應可見，學生享受動手做當中的樂趣，亦享受擲飛機的感覺。作為機師的導師們都經驗豐富，活動的節奏掌握恰當，場面控制良好，講解及指示清晰，表現自信，學生們能夠從快樂中學習。	\$ 95,142.00	E1、E5	✓		✓			
27	模型氣墊船比賽 以編程和工程設計為核心，考驗學生同時解決多個比賽情景的難題。學生運用科學原理設計船身。學生運用編程設計氣墊船的推進、方向控制及浮升系統。	跨學科 (STEM)	2022年8月6日	中一至中二	12	比賽當日發生頗多意外，中二隊的電路板在比賽中不能正常操作，需要臨時更換另一塊，大大影響成績。中一的經驗不足，在負重環節中用了超出預算的重量，使氣墊船未能完成比賽，最後失掉分數。雖然最後大家以33名至38名完成比賽，但同學們從中能學到應變及不易放棄的精神，獲益良多，亦享受訓練的過程，而且當中經驗也可以應用在下一年的比賽。	\$ 13,500.00	E1、E2、E7	✓		✓			
28	東華三院聯校無人機競速比賽 操控無人機在限時間內避過障礙物，並以最短時間完成賽道即為勝出者。讓學生理解與掌握操作無人機技術原理。培訓學生應變能力、動態視力、意志力及抗壓能力。	跨學科 (STEM)	2021年12月18日	中一至中三	5	獲取團隊優異獎及一名學生獲取個人優異獎。學生從活動中掌握了無人機的操作並對此產生興趣。	\$ 7,383.72	E1、E7	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
29	校際EDGE級方程式比賽2021 學生利用人工智能編程，讓智能車能在「無人駕駛」的情況下循賽道行走。希望學生能夠透過使用小規模及低成本預算來製造自動駕駛汽車，並激勵學生在無需昂貴的設備情況下學習最新的人工智能技術。	跨學科 (STEM)	2021年12月17日	中一至中五	17	17名學生分為4隊，3隊參加初級組「JetBot」，1隊參加高級組「JetRacer」。學生積極投入，學習編碼、機器人和人工智能模型構建方面的技能及為自動駕駛汽車中在不同想法下進行測試，亦能加強學生在團隊合作和批判性思維方面的技能。初級組「JetBot」有53隊，有兩隊進入決賽，隊伍「焠焠開鑪」獲得季軍。	\$ 96,350.00	E1、E5、E7	✓		✓		
30	世界奧林匹克機械人競賽 建構機器人和編寫程式來解決特定題目。啟發學生的科技運用及創意來設計機械人。提升學生對STEM的興趣。	跨學科 (STEM)	2021年9月至2022年8月	中一至中五	12	組員漸漸增加，團隊漸見穩定。訓練亦從一個星期一次改為兩次。成員對機械人產生興趣。從訓練中認識當中的機械原理及編程技巧，進一步將所學靈活運用來解決特定的任務後，團隊合作方面也有進步。稍後會派4隊參加香港區的比賽從中吸取經驗。	\$ 11,222.50	E1、E5、E7	✓		✓		
31	多元學習活動日(2021-2022) - 體適能挑戰日 中一及中二透過運動競技日得到做運動的機會。透過競技日比賽團結自己班別。	體育	2021年11月16日	中一至中二	179	運動競技有比賽成份，同學們都盡力為自己班爭取分數，亦增加了對自己班的歸屬感。	\$ 16,000.00	E1			✓		
32	教育局商校合作計劃2021/22 - 參觀香港黃金海岸酒店 於香港黃金海岸酒店進行工作體驗活動。了解酒店業運作。得到事業探索機會。	其他，請註明：升學及擇業輔導	2021年12月16日	中四	21	同學對於酒店業運作增加了解。	\$ 1,650.00	E2					✓
33	火箭車同樂日 發射自製的火箭車，以最短時間經過感應器即為勝出者。學生運用科學原理設計車身。讓學生運用工具及機器製作火箭車，從中獲得樂趣。	跨學科 (STEM)	2022年6月2日	中二	88	當日學生反應湧躍。火箭車的製作容易上手，學生能夠從動手做當中得到樂趣。大部分組別都能成功製作火箭車並參加計時賽。導師們都經驗豐富，教學安排循序漸進，活動的節奏掌握恰當，助手亦態度友善，積極配合學生學習所需，學生能在愉快中學習。	\$ 22,175.00	E1、E5	✓		✓		
34	模型火箭車比賽 發射自製的火箭車，以最短時間經過感應器即為勝出者。學生運用科學原理設計車身。讓學生運用工具及機器製作火箭車，從中獲得樂趣。	跨學科 (STEM)	2022年7月23日	中一至中三	8	七月中已向參賽的學生完成比賽的講解，學生們亦已嘗試製作火箭車，對比賽有基本的理解及經驗。比賽當日天氣十分炎熱，學生雖然沒有得到獎項，但都享受比賽及火箭車的製作，同學之間亦合作愉快。	\$ 13,500.00	E1	✓		✓		
35	多元學習活動日：齊來鬆一鬆蛋糕製作 到外間機構學習製作特色蛋糕技巧，透過學習製作出不同的造型蛋糕，發揮學生創意，嘗試不同的藝術形式。	藝術 (視藝)	2021年11月16日	中六	36	學生表現非常投入，積極製作個人造型蛋糕。學生表示活動內容有趣而且新穎，而且很有成就感。學生對活動的成效和評價很高。	\$ 11,646.00	E1			✓		
36	台灣文化體驗遊學之旅：羊毛氈刺繡袋DIY 網上學習體驗活動，認識清境農場，DIY羊毛氈刺繡袋，善用農場物資，學習保護環境。	德育、公民及國民教育	2022年8月4日	中三	113	學生透過網上直播，自行製作了一個羊毛氈刺繡袋，既美觀又實用。	\$ 18,390.00	E1		✓			
37	海洋公園學院活動：互動講座(熱帶雨林) 學生參與互動講座，認識熱帶雨林，認識熱帶雨林之氣候、生態，了解保育之重要	德育、公民及國民教育	2022年7月25日	中四至中五	200	通過學院職員講解，學生能認識熱帶雨林之氣候、生態之變化，擴闊視野，增長知識。	\$ 20,250.00	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
38	「活出彩虹」生命教育活動 - 多元智能躍進計劃 撰寫心意咭 Students in class wrote a card to their classmates who participated in the camp of Enhanced Smart Teen Programme so as to encourage them and show them love and care. To encourage students. To boost the atmosphere of love and care in class.	德育、公民及國民教育	2021年11月29日至 2021年11月30日	中二至中三	200	Students wrote cards to their classmates who participated in the Enhanced Smart Teen Programme to show appreciation and encouragement. Participants in the Programme received the cards their classmates wrote by the end of the Programme.	\$ 179.00	E1		✓				
39	「活出彩虹」生命教育活動 - 「黑暗中對話賽馬會對話體驗館」體驗活動 Students participate in the experience activity to experience and learn about the needs of the people with visual impairments. To allow students experience the difficulties which people with visual impairments face. To provide an opportunity for students to learn about the needs of the people with visual impairments. To equip students with some ways to help the people with visual impairments.	德育、公民及國民教育	2022年8月3日	中一	29	Students experience the difficulties which people with visual impairments face. Students learn about the needs of the people with visual impairments. Students learn some ways to help the people with visual impairments.	\$ 6,150.00	E1、E2		✓				
40	抱石體驗 介紹東京奧運會新增項，學生可以體驗抱石運動，挑戰自己，完成不同難度的抱石路線	體育	2022年8月3日	中一至中五	20	由抱石教練指導下，同學都能掌握抱石基本技巧，嘗試完成不同難度的路線，對奧運新項目有新認識及了解	\$ 4,980.00	E1						
41	「感恩惜恩」活動-致送敬師咭予學校老師及學校職員感恩活動 Students write thank teacher cards to primary school teachers (F.1), teachers and non-teaching staff (F.1-6) in our school to express their appreciation and gratitude. To encourage students to express their appreciation and gratitude. To boost the loving and caring environment of our school. To create an opportunity for students to contact their primary school teachers and also as a school promotion of our school.	德育、公民及國民教育	2021年9月8日 2022年1月19日 2022年5月4日	中一至中六	562	Most students wrote at least 1 thank teacher card express their appreciation and gratitude towards primary school teachers, current teachers and non-teaching staff of our school. They wrote the card seriously and gratefully. Teachers and non-teaching staff were happy when they receive the cards.	\$ 4,121.00	E1		✓				
42	「感恩惜恩」活動-懇親送花顯謝恩 Buy 120 card holders for students to serve as a gift for their fathers or family members. Students can take a card holder at their will and write a card to present their gratitude towards their family. To encourage students to present their gratitude towards their fathers and/or family members with a gift and a card. To provide a Father's Day gift for students, in particular who cannot afford one.	德育、公民及國民教育	2022年6月16日至 2022年6月17日	中一至中五	487	All 120 card holders were taken by F.1-5 students who would like to present them to their fathers and/or family members. Some students wrote cards for their fathers and/or family members to present their gratitude.	\$ 2,573.06	E1		✓				
43	ESG 體驗工作坊@青協有機農莊 農耕體驗，生物導賞，有機耕種概念，讓學生親身體驗及互動交流，認識 ESG 概念並於生活中實踐	德育、公民及國民教育	2021年11月13日	中一至中五	15	讓同學認識生物多樣性和實踐 ESG 生活，讓學生親身體驗農莊體驗和特色生態活動，認識 ESG 概念並於生活中實踐。	\$ 800.00	E2		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
44	中一級人生拍賣會 以拍賣會的形式，讓學生競投人生中的不同事物和際遇，推動學生反思個人的價值觀。 讓學生反思個人的價值觀，讓學生明白需付出努力和堅持，才能獲得想要得到的事物和生活	德育、公民及國民教育	2022年8月4日	中一	86	活動以拍賣會的形式進行，給予所有學生相同的本金，讓學生自行分配及運用自己的本金，競投人生中的不同事物和際遇，活動十分生動有趣，也令學生十分有代入感，故學生十分投入，很認真地思考自己所重視的是甚麼以及該如何分配自己的本金，導師也會邀請同學解釋自己作出選擇的原因和心情，引導學生反思個人的價值觀，有助學生的個人成長。	\$ 8,485.00	E1		✓				
45	亞洲奧林匹克數學競賽 數學比賽是為激發和培養青少年學習數學的興趣，強化和提高青少年創新思維能力，拓展青少年國際視野，提昇學生對不同範疇的數學的興趣，增進學生的數學技能。	數學	2022年5月29日 2022年8月7日	中二	2	學生成功進級總決賽。	\$ 2,380.00	E1	✓					
46	香港奧林匹克數學競賽 數學比賽的是為了讓學生更了解學習數學的核心目的，以及培養邏輯和批判性思維，解決問題的心態和態度，提昇學生對不同範疇的數學的興趣，增進學生的數學技能	數學	2022年7月31日	中二	1	增進學生的數學技能，主動參與不同的數學比賽	\$ 400.00	E1	✓					
47	港島文化深度遊 參觀香港公園及茶具博物館、大館及上環文武廟，實地參觀歷史建築，香港公園及茶具博物館、大館及上環文武廟。	歷史	2022年7月28日	中一至中六	27	是次參觀實地考察港島區歷史建築，學生能加深認識近代香港歷史，鞏固課堂所學。	\$ 3,645.00	E1	✓	✓				
48	舊電影香港情——老幼齊睇戲2022 透過放映舊電影，進行長幼溝通工作坊，映後導賞及長幼對話，提升學生與長者溝通的能力，讓學生了解香港舊電影文化。	德育、公民及國民教育	2022年6月6日	中四	97	學生透過是次活動提升了與長者溝通的能力，亦了解了香港舊電影文化。	\$ 1,000.00	E2				✓		
49	中一音樂體驗計劃 讓中一學生能獲得學習樂器的機會，建立自信，發揮潛能，照顧學生不同的學習需要	藝術（音樂）	2022年5月	中一	100	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器	\$ 5,640.00	E1	✓		✓			
50	中二音樂體驗計劃 讓中二學生能獲得學習樂器的機會，建立自信，發揮潛能，照顧學生不同的學習需要	藝術（音樂）	2022年5月至2022年6月	中二	100	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器	\$ 5,446.00	E1	✓		✓			
51	木管樂器班訓練 讓學生能獲得學習樂器的機會，建立自信，發揮潛能，照顧學生不同的學習需要	藝術（音樂）	2021年11月至2022年5月	中一至中六	10	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器	\$ 13,630.00	E1	✓		✓			
52	木管樂器班訓練(長笛) 讓學生能獲得學習樂器的機會，建立自信，發揮潛能，照顧學生不同的學習需要	藝術（音樂）	2021年11月至2022年5月	中一至中六	10	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器	\$ 9,870.00	E1	✓		✓			
53	敲擊樂班訓練 讓學生能獲得學習樂器的機會，建立自信，發揮潛能，照顧學生不同的學習需要	藝術（音樂）	2021年11月至2022年5月	中一至中六	15	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器	\$ 2,808.50	E1	✓		✓			
54	銅管樂器班訓練 讓學生能獲得學習樂器的機會，建立自信，發揮潛能，照顧學生不同的學習需要	藝術（音樂）	2021年11月至2022年5月	中一至中六	10	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器	\$ 7,520.00	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
55	銅管樂器班訓練 讓學生能獲得學習樂器的機會，建立自信，發揮潛能，照顧學生不同的學習需要	藝術 (音樂)	2021年11月至2022年5月	中一至中六	15	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器	\$ 10,500.00	E1	✓		✓			
56	聲樂及合唱團訓練 讓學生能獲得學習樂器的機會，建立自信，發揮潛能，照顧學生不同的學習需要	藝術 (音樂)	2021年11月至2022年5月	中一至中六	15	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器	\$ 31,137.50	E1	✓		✓			
57	2022《香港200》領袖計劃 屬多元學習活動：集領袖培訓、師友交流、生活體驗、機構實習、意念設計、社會實踐、海外交流於一身，提升參加者的「硬知識」及「軟實力」。協助參加者掌握聯合國可持續發展目標，引導他們前瞻性地以多元角度思考如何在社會、經濟及環境之間取得平衡，創造價值。《香港200》以「HOPES」為核心價值，期望學員能宏觀國際 (Horizon of the world)、懷抱希望 (Optimistic thinking)、關懷社會 (Proactive care about society)、放眼未來 (Embracing the future)，並成為可持續發展領袖 (Sustainability leadership)。	領袖訓練	2022年8月2日至2022年12月13日	中五	1	活動能培訓同學成為明日領袖，提升同學的領導才能，結識不同層面的朋友，拓闊視野。	\$ 990.00	E1		✓			✓	
58	歷奇訓練日營 參與營地的高階歷奇訓練，為提升同學的抗逆力及解難能力，發揮團隊合作精神，明白服從紀律的重要	德育、公民及國民教育	2022年7月21日	中二至中三	30	同學非常投入參與，表現積極	\$ 7,524.00	E1		✓			✓	
59	一路矚行電影欣賞 電影欣賞，希望同學能透過電影主題和情節而有所啟發和學習，藉此促進生命教育，希望同學能更關注有關社會共融	德育、公民及國民教育	2022年7月26日	中一至中五	36	當日順利完成欣賞活動，出席學生認為電影所帶出的訊息令對視障人士及他們的家庭所面對的困難和挑戰增加了了解	\$ 2,262.00	E1		✓				
60	海童軍暑期露營 童軍暑期露營訓練，擴展多元學習經歷，培養學生團結合作精神	德育、公民及國民教育	2022年7月29日至2022年7月30日	中一至中六	47	成功，活動中老師教授學生露營技巧，使學生都能自己建設自己的營帳。同時活動要求學生自行安排膳食，學生從中可學習領導技巧及增加學生團結合作的機會。	\$ 7,105.70	E1		✓	✓			
61	「搵·方向」到校職業分享會 與行業人士互動分享和深入交流，了解行業現況和最新發展，認知投身的路徑和條件，掌握第一手資訊，藉嘉賓的親身經歷分享，學習職場應有的態度及技能	德育、公民及國民教育	2022年4月27日	中二	100	是次分享會安排於當日過會堂網上舉行，講者為一名slasher，從事過不同工作，分享的內容頗豐富且有趣，能讓學生多了解這一新型職業，例如工作機會、所需條件及挑戰等。活動進行大致順利，不少學生參與了當中簡單的互動環節，但在向嘉賓發問的環節，學生的反應則不太熱烈，需由機構的主持及老師發問。	\$ 3,000.00	E1						✓
62	韓文興趣班 基礎韓語文法，認識基礎韓語書寫系統，發音方法。認識基礎韓語文法。	德育、公民及國民教育	2022年9月至2023年8月	中四	100	透過5節8小時45分鐘的課程，同學均能接觸基礎韓語，讓有興趣投身同學酒店管理，旅遊產業及翻譯的同學以這個課程為開端，並更有信心地追求他們的目標。	\$ 4,720.00	E1						✓
63	第七十三屆香港學校朗誦節—中文朗誦 初高中朗誦技巧訓練班及朗誦節比賽報名費，訓練學生朗誦技巧，提升學生朗誦能力，提高學生領略中文詩詞散文能力	中文	2022年9月至2022年11月	中一至中六	41	學生投入參與朗誦訓練班，並在比賽取得良好成績。	\$ 6,275.00	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
64	STEM Fun Day 外聘導師教授仿生獸或太陽能四驅車的科學原理及指導學生組裝模型，學生參與外購的STEM活動，拓闊視野，讓學生組裝仿生獸或太陽能四驅車，從中獲得樂趣。	跨學科 (STEM)	2022年7月25日	中一至中二	150	課程時間不足，學生未能在課堂完成模型製作。部分導師的教授不清晰，學生未能專注聆聽導師的指示，故此學生亦較難跟從指示完成組裝。由於教材套裡附有說明書，部分學生回家後自行組裝亦能完成，從製作過程及成品裡亦得到滿足感。	\$ 14,893.49	E1	✓		✓			
65	機甲大師2022青少年對抗賽(香港站)培訓 培訓學生操控技術、激烈對抗、對戰策略、程式編寫的綜合式機器人對戰，讓學生學習機器人、機械、嵌入式、演算法、人工智能等知識，培養學生的工程理論知識與人工智慧實踐能力。	跨學科 (STEM)	2022年6月至2022年8月	初中同學	8	學生於6月至暑假期間加緊練習、研究戰術及改良機器人裝備及程式。學生們學會了許多工程理論及編程知識。其中一天跟友校練習比賽，獲益良多。本校首次參加這個比賽。小組賽一組有四隊，以循環對賽方式計分，出線後才會進入淘汰賽。比賽當日同學們同心協力，能夠發揮練習的成果，成績良好，比賽僅敗於上屆冠軍隊伍，可為雖敗猶榮，獲得小組的第二名。雖然未能進級，但同學們都很享受比賽，希望來年校方能購買場地作練習及參加下年比賽。	\$ 79,967.12	E1	✓		✓			
66	「尊重生命、逆境同行」計劃：中四級情緒管理健腦樂工作坊 幫助中四級學生認識情緒管理，了解自己的情緒狀況，學會紓壓技巧及求助，學生認識情緒管理，了解自己的情緒狀況，學會紓壓技巧及求助。	德育、公民及國民教育	2022年3月2, 2022年4月27日, 2022年8月4日	中四	97	兩日活動，因疫情關係只能以網上形式進行，社工分享自身經歷，能引起學生參與討論動機，惟學生表現一般，只有少部份能積極回應社工，而且課時較短，活動亦難作深入討論，WWVY指活動較適合已實體形式進行。試後活動中，同學表現積極投入，較網課表現理想。	\$ 10,398.00	E1		✓				
67	「尊重生命、逆境同行」計劃 初中成長課 透過課堂活動，讓學生對精神健康的課題有更深的了解，並提升學生對於解決困難的信心和動力，讓學生對精神健康的課題有更深的了解，提升學生對於解決困難的信心和動力。	德育、公民及國民教育	2022年5月至2022年6月	中一至中三	300	成長課由機構社工主持並講解課堂的內容。受到疫情影響，部分課堂以網上的形式進行，其他課堂則如常以面授的形式進行。 中一成長課進行了兩次入班活動，主題圍繞抗逆力，科任老師反映限於活動節數和時間不足，學生只能初步認如何謂抗逆力和效能感，未能深化主題，不過大部分生都投入參與活動。學校社工指出活動能讓他們認識中一學生，建立初步信任關係，有助日後跟進學生成長。 中二成長課進行了兩次入班活動，主題圍繞人際關係，超過一半學生積極參與，願意分享個人面對衝突時的經歷和感受，社工能藉此更多了解中二同學的需要。因活動節數只有兩節，時間較為不足，未能跟學生深入分享課題，若能增加節數和時間，效果應能更好。 中三成長課進行了四次入班活動，活動主題集中認識自我，學生大多願意參與活動，對主題亦感興趣。	\$ 12,800.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
68	「尊重生命、逆境同行」計劃：初中樂啟動小組 (轉角有樂) 透過小組活動提升學生對精神健康的認識及解難能力，從而加強個人抗逆能力，提升學生對精神健康的認識及解難能力，加強個人抗逆能力。	公民與社會發展	2022年4月至2022年7月	中一	86	透過甄選工具，選出有支援精神需要的學生，邀請他們參加一連串的預防及發展性活動。活動已完成5次訓練及一次校外活動，戶外活動改為War Game。小組活動主要透過藝術及相關創造性活動，讓學生表達情緒需要及體驗團體生活。學生均能投入參與各種集體遊戲，但有關個人分享對中一同學來說難度較大，只有少部份或較年長的同學能作出嘗試。三位社工和同學能在短時間與同學建立關係。中一學生表示不太喜歡War Game容易受傷的活動，來年建議改為其他活動。 根據問卷調查結果顯示，所有同學均認同活動達到目標，包括：活動能提升學生抗逆力，96%給予4-6分(6分滿分)提升學生的自我效能感，96%給予4-6分(6分滿分)；幫助學生建立良好的同輩關係，強化支援網絡，88%給予4-6分(6分滿分)；整體上，學生對小組內容的滿意度，100%給予4-6分(6分滿分)；學生對社工的滿意度，100%給予4-6分(6分滿分)。參加者認同通過活動認識多了朋友，認識了自己的專長，亦學懂解難的技巧，同學出席紀錄良好。	\$ 11,884.00	E1	✓					
69	中五級「戀Love Love」工作坊 透過裝置藝術，帶領學生探討愛情，並以不同的隱喻解構學生內心的活動。建立兩性相處的正確觀念	德育、公民及國民教育	2022年7月21日	中五	100	本學年活動由循道愛華村服務中心舉辦，以體驗及互動展覽與學生探討兩性關係，活動抽樣問卷結果顯示有94%學生認為活動能增加自己對愛情的期望及想法，94%學生認為活動能幫助他們反思自己對愛情的態度，100%學生滿意工作坊的內容及形式，94%滿意導師的表現，反映活動效果正面。負責老師亦表示參與學生表現投入，並能認真思考及勇於表達想法，建議繼續辦類近活動，加強學生解決問題能力、明辨性思考能力、及與異性相處能力。	\$ 6,760.00	E1	✓					
70	中四級其他學習經歷：服務學習計劃 香港青年協會：教授長者與長者的溝通技巧，並為長者預備禪繞酒精搓手液，遙距服務；為服務對象預備禪繞酒精搓手液，學習不同性格長者的溝通技巧。	其他學習經歷－服務學習	2021年11月30, 2022年5月3日, 2022年6月28日	中四	50	學生從工作坊中能了解到與長者溝通時要注意的地方，以期能應用於服務中；學習如何利用禪繞畫裝飾酒精搓手液，送給有需要的服務對象。	\$ 4,500.00	E1					✓	
71	中四級其他學習經歷：傳統節慶小手工製作 慶祝中國傳統節慶，為服務對象預備心意小禮物，製作中秋月亮燈，預備新年水仙花。	其他學習經歷－服務學習	2021年9月14, 2022年1月4日	中四	50	學生從工作坊中親手為服務預備心意小禮物，並於節日期間將小禮物送贈予有需要人士。	\$ 1,011.70	E1					✓	
72	中四級其他學習經歷：義工服務策劃工作坊 介紹有關近年的服務形式及服務溝通技巧，了解不同的服務類別，學習到與服務對象溝通的技巧。	其他學習經歷－服務學習	2021年9月14, 2022年1月4日	中四	50	學生從互動工作坊中能了解當今服務新趨勢，了解到不同的服務對象及其需要。	\$ 1,100.00	E1					✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
73	中四級其他學習經歷：端午節工作坊 慶祝中國傳統節慶，為服務對象預備心意小禮物， 製作節慶小禮物，製作祝福香囊。	其他學習經歷－ 服務學習	2022年5月31日	中四	25	學生從工作坊中親手為服務預備心意小 禮物，並於節日期間將小禮物送贈予有 需要人仕。	\$ 1,875.00	E1				✓	
74	中三多元學習活動日(中國民間工藝體驗日) 為培養學生的多元智能發展，同學在活動日中可以 接觸及了解一些中國傳統文化藝術活動。	德育、公民及國 民教育	2022年6月2日	中三	100	同學積極參與活動，加深他們對中國傳統 文化藝術的認識，包括剪紙，麵塑，面相， 繩結，書法及雜耍。	\$ 29,088.00	E1		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$ 912,977.99						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	\$ -	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$ -						
第1項總開支							\$ 912,977.99						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	舞蹈表演物資(服飾、道具)	藝術 (其他)	E7	\$ 813.00
2	STEM物資	跨學科 (STEM)	E7	\$ 13,077.34
3	管樂團表演服飾	藝術 (音樂)	E7	\$ 2,859.00
4	海軍軍制服	公民與社會發展	E7	\$ 15,850.50
5	地理沙箱	地理	E8	\$ 14,940.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$ 47,539.84
第1及第2項總開支				\$ 960,517.83

5%

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	562
受惠學生人數：	562
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	周曉恩副校長
-------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

2020-21學年	累積盈餘轉下：	495,069.42
2021-22學年	撥款：	1,174,267.00
	支出：	960,517.83
	盈餘：	213,749.17
	累積盈餘：	708,818.59 (留待2022-23學年使用)