

東華三院李潤田紀念中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	Drama Appreciation	Dec-24	S1-S6	60	\$16,000.00	\$266.67	English drama appreciation	Language Arts	Survey	✓		✓			ML
2	迪士尼物理世界	下學期	中一至中五	20	\$5,880.00	\$294.00	學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。	物理	問卷	✓	✓				CYT
3	AI人工智能比賽	2024年12月	中二至中五	20	\$75,000.00	\$3,750.00	透過這項賽事推動學生以小型無人車應用人工智能，進一步提高編程技巧，並深入了解人工智能及無人駕駛技術。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					CC
4	STEAMlympics/STEM in PE比賽	2024年10月至2025年7月	中三至中五	10	\$20,000.00	\$2,000.00	STEAM概念融入體育教學的競賽。讓參加者能運用不同學科知識解決體育活動中遇到的問題，鼓勵學生在體育活動中發展創新思維和解決問題的能力，並將科學和技術的原理應用到體育運動中。提升學生的STEM知識及鼓勵同學多參與運動。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					CC
5	3D Printing Training Course	2024年11月至2025年7月	中二至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	培訓學生立體繪圖能力及3D打印技術	STEAM & DT	出席率、活動製成品	✓				✓	KP
6	VEX機械比賽套件兩套	2024年11月至2025年7月	中三至中五	12	\$36,000.00	\$3,000.00	參加東華聯校機械人比賽	STEAM & DT	參加比賽	✓	✓				KP
7	租用市政場地津貼	全年	中一至中六	60	\$3,000.00	\$50.00	租用場地作訓練	體育	出席率、活動後評估			✓			CKK
8	其他學習經歷聘請教練 (游泳、籃球、足球、羽毛球及排球) 訓練	全年	中一至中六	150	\$160,000.00	\$1,066.67	使同學可培養出持之以恆的運動模式，達致健康的體格，更可在運動過程中獲取愉快成功經驗。 「一生一運動」：同學於課後參與各項運動作深化學習，當中包括：田徑、籃球、乒乓球、足球、排球或游泳訓練課程。	體育	出席率、活動後評估			✓			CKK
9	視藝培訓班	2024年11月至2025年6月	中一至中六	30	\$10,000.00	\$333.33	聘請導師教授不同藝術範疇，學生發揮創意，體驗不同類型媒介，擴闊學生藝術視野及技能。	藝術	統計學生出席率及檢視作品			✓			WY
10	西樂團	2024年9月至2025年5月	中一至中六	13	\$25,000.00	\$1,923.08	聘請導師指揮西樂團，學生學習合奏技能，擴闊藝術視野。	藝術 (音樂)	學生能準時參加樂器班、樂團練習，並投入練習及參加表演、比賽			✓			PY

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	弦樂樂器班	2024年9月至 2025年5月	中一至中六	5	\$35,000.00	\$7,000.00	聘請導師教授小提琴，學生學習樂器演奏。	藝術 (音樂)	學生能準時參加樂器班、樂團練習，並投入練習及參加表演、比賽			✓			PY
12	銅管樂器班	2024年9月至 2025年5月	中一至中六	5	\$17,500.00	\$3,500.00	聘請導師教授銅管樂器，學生學習樂器演奏。	藝術 (音樂)	學生能準時參加樂器班、樂團練習，並投入練習及參加表演、比賽			✓			PY
13	木管樂器班	2024年9月至 2025年5月	中一至中六	5	\$35,000.00	\$7,000.00	聘請導師教授木管樂器，學生學習樂器演奏。	藝術 (音樂)	學生能準時參加樂器班、樂團練習，並投入練習及參加表演、比賽			✓			PY
14	敲擊樂器班	2024年9月至 2025年5月	中一至中六	5	\$17,500.00	\$3,500.00	聘請導師教授敲擊樂器，學生學習樂器演奏。	藝術 (音樂)	學生能準時參加樂器班、樂團練習，並投入練習及參加表演、比賽			✓			PY
15	考察課程	2024年9月至 2025年7月	中一至中六	60	\$10,000.00	\$166.67	讓學生增加實地考察經驗，增加學習興趣，提升公開試實地考察題應試技巧	地理	出席率、活動後問卷調查	✓					WWY
16	迪士尼工作體驗坊	2025年3月7日	中五	17	\$2,450.00	\$144.12	參加迪士尼款待工作坊，學習款待技巧及增加對主題樂園運作的了解	旅遊業	學生回饋					✓	SLC
17	世界奧林匹克機械人競賽ECA	2024年9月至 2025年7月	中一至中五	12	\$60,000.00	\$5,000.00	比賽形式培訓，加強同學的邏輯思維、批判性思維及解難能力。定期參加官方比賽。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					CC FTY
18	無人機比賽	2025年3月	中一至中五	10	\$10,000.00	\$1,000.00	透過無人機提升學生編程能力，藉由比賽過程中與隊員建立團隊精神，為學生提供技術交流的平台。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					CC YSM
19	機甲大師比賽	2024年11月、 2024年7月	中三、中五	16	\$20,000.00	\$1,250.00	培養學生的工程理論知識與人工智慧實踐能力，幫助同學完成從機器人基礎、程式設計到人工智慧、機器人控制原理的知識進階，並通過競賽的形式，考查學生的臨場反應能力、發現問題和解決問題的能力。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					CC YSM
20	包山機械人比賽	2025年3月	中一至中五	10	\$15,000.00	\$1,500.00	加入長洲文化元素，宣傳長洲歷史文化活動。提升學童技能，以及對STEAM的興趣和應用。結合科技和歷史文化，增強參賽者的團隊協作及科技應用能力。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					CC
21	伴「你」高飛	2025年7月	中一	95	\$70,000.00	\$736.84	讓中一同學了解飛行原理及一試飛行的奇妙感覺。同學將會親手打造自己設計的滑翔機，利用航空勾起學生對STEM學科的興趣，藉此推動STEM教育。此舉不但能協助他們在升學的路途作出重要的抉擇，亦能激起他們對自己未來就業的憧憬，或許將來會晉身成為航空業的一分子。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					STEAM組老師
22	武術社 - 比賽報名費及訓練課程導師費用	2024年10月至 2025年5月	中一至中六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	訓練學生的體能及武術技巧，並提升他們對武術的興趣。	體育	比賽，出席率			✓			FTY

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
23	射箭隊 - 射箭訓練課程導師及比賽報名費	2024年10月至2025年5月	中一至中六	20	\$20,600.00	\$1,030.00	讓學生了解並體驗射箭，從而推廣戶外射箭活動，培養個人的集中力及鍛煉體適能。學生學會基本的射箭技術並外出完成比賽。	體育	比賽, 出席率				✓		CHL
24	中國舞-訓練課程導師及比賽報名費	2024年10月至2025年5月	中一至中六	20	\$45,600.00	\$2,280.00	向學生提供學習中國舞的機會，發揮潛能；培養學生對中國舞的興趣。強身健體，陶冶性情。	藝術(舞蹈)	比賽, 出席率				✓		BL
25	街舞-訓練課程導師及比賽報名費	2024年10月至2025年5月	中一至中六	20	\$32,000.00	\$1,600.00	完成至少一次街舞比賽。	藝術(舞蹈)	比賽				✓		EC
26	辯論隊-辯論比賽指導服務及比賽報名費	2024年11月至2025年7月	中一至中六	20	\$10,000.00	\$500.00	參加辯論比賽，提升自信及表達能力	中文	比賽, 出席率	✓					NY HK
27	戲劇-戲劇節導師費及劇本費	2024年9月至2025年3月	中一至中五	30	\$52,000.00	\$1,733.33	完成戲劇節演出	藝術 (其他)					✓		SLC
28	海童軍活動 (暑期露營訓練及全學年水上活動訓練)	2024年9月至2025年3月	海童軍成員	50	\$25,000.00	\$500.00	計劃暑期露營訓練及全學年水上活動訓練	團隊合作、紀律	投入程度 自律	✓	✓	✓			WSL
29	中三級香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營 (2日1夜)宿營活動	2025年6月27日至28日	中三級	84	\$36,880.00	\$439.05	培養自律 提升學生/師生關係	團隊合作、紀律	投入程度 自律	✓	✓				CCAU
30	中四級賽馬會長洲鮑思高青年中心 (2日1夜)宿營活動	2025年6月27日至28日	中四級	106	\$47,465.00	\$447.78	培養自律 提升學生/師生關係	團隊合作、紀律	投入程度 自律	✓	✓				CCAU
31	中五級香港青年旅舍協會 (2日1夜)宿營活動	2025年6月27日至28日	中五級	91	\$41,750.00	\$458.79	培養自律 提升學生/師生關係	團隊合作、紀律	投入程度 自律	✓	✓				CCAU
32	多元學習活動日 a) 中一至中三級以運動為主題之半日營活動 b) 中四級與健康生活為主題之歷奇活動 c) 中五級與生涯規劃為主題之參觀活動	2025年3月10日	中一至中五	470	\$81,000.00	\$172.34	建立健康生活	團隊合作、紀律	投入程度 自律	✓	✓	✓			CCAU
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				0	\$1,065,625.00										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	Scotland Trip	2025 April	S2-S5 students	6	\$30,000.00	\$5,000.00	Study tour, cultural exchange and sightseeing	Learning English and cultural experiences	Feedback and reflection by teacher and students	✓	✓				ZT, SW
2	WRO 2024 意大利國際邀請賽	2024年9月	中四、中五	3	\$111,200.00	\$37,066.67	參加國際比賽，擴闊學生視野，建構機器人和編寫程式來解決特定題目，啟發學生的科技運用暨創意來設計機械人，提升學生對STEM的興趣。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					FYT
3	WRO 2024 土耳其國際決賽	2024年11月	中二、中五	3	\$112,000.00	\$37,333.33	參加國際比賽，擴闊學生視野，建構機器人和編寫程式來解決特定題目，啟發學生的科技運用暨創意來設計機械人，提升學生對STEM的興趣。	STEAM	出席率、活動後問卷調查	✓					CC
4	年度榮譽學生 ----遊學獎勵計劃 Student of the Year ---- Study Tour Award	2024年9月至2025年8月	中一至中六	6	\$76,000.00	\$12,666.67	資助年度榮譽學生參與交流團	德育、公民及國民教育	學生反思 學生問卷調查 學生撰寫報告 老師觀察、評估 與學生面談等		✓				ZT

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
5	CCAU與旅款科合辦捷克及奧地利音樂文化及世遺8天遊學團	2025年7月11日至18日	中一至中五	18	\$103,000.00	\$5,722.22	培養欣賞音樂之興 認識世遺文化 培養自律	藝術 (音樂)	投入程度 自律	✓	✓				CCAU, THS
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				36	\$432,200.00										
第1項預算總計				36	\$1,497,825.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買弦樂器	小提琴、中提琴、大提琴、低音大提琴	\$10,000.00
2	射箭隊	箭隊器材(損耗比較快)	\$9,400.00
3	中國舞	服裝及道具	\$10,000.00
4	街舞	街舞表演服裝	\$1,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$30,400.00
第1及第2項預算總開支			\$1,528,225.00

2.8%

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	571
預期受惠學生人數：	571
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	周曉恩
職位：	副校長

2023-24學年 累積盈餘轉下：\$ 427,109.61

2024-25學年
 預計撥款：\$ 1,101,878.00
 預計支出：\$ 1,528,225.00
 預計不敷之用 (426,347.00) (全數由2023-24學年帶來的累積盈餘支付)

預計累積盈餘：\$ 762.61 (留待2025-26學年使用)