

東華三院李潤田紀念中學
學校周年計劃
二零二二年至二零二三學年

東華三院李潤田紀念中學

周年校務計劃書

二零二二至二零二三學年

辦學宗旨

1. 提供完善教育服務，建設不斷學習的學校文化，作育英才，回饋社會。
2. 提高教師的專業水平，改革課程及改善教與學的質素，發揮學生的個人潛能。
3. 建構多元化的學習領域，促進學生的全人發展，具備知識技能及獨立思考的能力。
4. 加強輔導，培育學生勇於承擔責任，關心社會，具備正確價值觀和積極人生觀，拓展豐盛而有意義的人生。
5. 重視個別差異，照顧有特殊教育需要的學生，充分發揮永不放棄的教育精神。

關注事項 (按優先次序排列)

1. 強化科主任的監察及管理，聚焦優化課堂互動及課業設計。
2. 善用數據分析，以優化科組「策劃-推行-評估」的自評循環機制，強化團隊精神。
3. 建立學生正向人生觀，推廣「勤勞」、「守法」及「同理心」之價值觀。

I. 強化科主任的監察及管理，聚焦優化課堂互動及課業設計。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化學與教策略及強化科主任的監察及管理	- 檢視及優化落實初中及高中課程，以照顧學生多元學習和發展需要 - 協助學校推行全校性參與的教學策略及活動	● 全年	- 學生於早讀課及閱讀推廣活動中表現積極投入 - 學生於初中創科(STEAM)教育課堂能完成課堂任務，及自主完成課後延伸課業或活動 - 高中同學能完成應用學習課程及其他學習經歷(OLE)課堂，並表現理想	- 持份者問卷調查 - 老師觀察及面談 - 統計學業數據 - 科組會議紀錄 - 科組教學材料 - 統計「閱賞簿」內紀錄 - 統計應用學習課程出席率	- 校長及副校長（學務） - 助理校長 - 教務組 - 課程及學與教發展組 - 資訊科技組 - 學校數據管理組 - 各科主任	- 教師助理 - 學校撥款
	透過恆常的科本觀課安排，建立觀課文化	● 全年	能規劃及制定科本年度的觀課主題及次數，並分享及評估成效	- 統計科本觀課次數，並檢視成效 - 老師分享 - 科組會議紀錄		
2. 聚焦優化課堂互動以提升教學效能	透過同儕觀課，觀摩及分享有效的教學策略。	● 全年	教師能運用及優化課堂互動技巧，以提升學生學習動機及效能。	- 統計科本及跨科同儕觀課次數及時數 - 老師分享 - 統計教師專業發	- 副校長（學務） - 課程及學與教發展組 - 教務組	- 教師發展日講者 - 校內、校外相關議題講座、

	● 鼓勵開放優質課堂，推動校本觀課文化。	● 全年	● 各科能進行科本及跨科同儕觀課，建立觀課分享文化。 ● 教師積極參與相關的教師發展日活動及校內、外相關議題的培訓講座及工作坊。	展元素 ● 科組會議紀錄	● 教職員專業發展組 ● 各科主任	研討會及工作坊 ● 學校撥款
3. 透過優化課業設計，提升學生自主學習能力。	● 建立學生良好學習習慣	● 全年	● 學生能於課堂「先安頓、後學習」 ● 學生建立書寫筆記習慣	● 同儕觀課及討論 ● 老師觀察 ● 統計各科有使用筆記簿的人數	● 副校長 ● 課程及學與教發展組 ● 教務組 ● 資優教育組 ● 各科組主任	● 教師助理 ● 學校撥款
	● 規劃及優化科本課業政策及推行科本及課業設計協作	● 全年	● 能制定學生需完成的課業及延伸課業的範圍，以照顧學習差異 ● 推動學生進行延伸的學習及科本活動	● 同儕觀課及討論 ● 課業視閱表現 ● 統計學生參與活動人數		
	● 積極建立學生自主學習習慣	● 全年	● 學生積極使用222室學習資源中心 ● 學生積極參與各類型的學習活動，包括資優教育活動	● 觀察及統計學生使用222室及參與活動情況		

II. 優化科本「策劃—推行—評估」的自評循環機制，強化團隊精神。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 善用數據以優化科本「策劃—推行—評估」的自評循環機制 2. 審視科組文件記錄存檔，以強化專業交流 3. 強化團隊精神	● 善用本科及校本、校外數據，包括：校內成績、公開試成績、S1 Attainment test、SVAIS、TSA、SHS、APASO、S6 Predicted levels、HKEAA數據等等	● 全年	● 各科、組能展示優化後的自評機制	● 各科、組有效檢視及優化自評機制（檢視會議紀錄） ● 能夠善用各項數據並將相關討論結果記錄	● 校長及副校長 ● 各科、組主管	● 科組及校方提供數據 ● 校內、校外相關議題研討會及工作坊
	● 加強校本「自評機制」的專業交流及鼓勵中層管理參與校外專業培訓	● 全年	● 各科、組主管及老師熟悉相關議題 ● 中層管理老師參與相關研討會及工作坊比率上升	● 各科、組均有透過各層級會議探討相關議題及提出具體意見（檢視會議紀錄） ● 中層管理老師均有積極參與相關研討會及工作坊（CPD 數據）	● 校長及副校長 ● 教師專業發展組	● 校內、校外相關議題研討會及工作坊
	● 強化入職輔導計劃 (Induction Program) 內容，提升指導老師(Mentor)及新老師	● 全年	● 入職輔導內容更符合新老師的需要 ● 能準確掌握學校各科組相關運作，各	● 新老師均已接受入職輔導計劃培訓以及跟指導老師緊密合作	● 副校長、助理校長 ● 教師專業發展組	● 相關科、組主任主持工作坊及會議

	之溝通 ● 檢視及整理2021-2022科組文件 ● 建立常規以支援存檔資料可用性		組主任及科主任亦發揮指導作用 ● 完成2021-2022文件整理 ● 各科組老師清楚檔案存放事宜	● 進行問卷調查及面談 ● 科組成員回饋（問卷）	● 各有關科組主任	● 有關教職員手冊 ● 教師助理 / 校務處 ● 文件櫃及文件夾
	● 建立科組溝通渠道以提升專業交流 ● 繼續有序更新教員室 ● 鼓勵校園欣賞文化	● 全年	● 能透過同儕觀課及課業視閱等，增加專業交流機會 ● 完成兩個教員室優化工程 ● 教職員能互相欣賞，展示更佳團隊精神	● 各教職員回饋（學校提供問卷）	● 科組主任、校長、副校長及助理校長 ● 校產及維修組 ● 教師專業發展組	● 學校撥款

III. 建立學生正向人生觀，推廣「勤勞」、「守法」及「同理心」之價值觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生認識自我，建立人生目標及按部實踐。 2. 透過舉辦品德培育活動、健康教育活動、服務學習活動等，推廣「勤勞」、「守法」及「同理心」價值觀。	● 推行品德培育計劃如本院德育課程、生涯教育計劃、潤田大使培育計劃、身心靈健康計劃、「一生一團隊」計劃	● 全年	● 成功舉辦不同德育、生涯規劃及身心靈健康活動 ● 中一、中二學生加入最少一個團隊，並持之以恆地參與相關訓練	● 持份者問卷及訪談 ● 協辦機構問卷調查 ● 統計活動人數及老師觀察 ● 統計各團隊之參加人數，及觀察學生參與訓練及活動之情況	● 副校長 ● 學生成長委員會各部門主管 ● 科主任 ● 學校數據管理組	● 學校撥款以購買各外間機構服務或課程 ● 外機機構舉辦之活動 ● 教師助理
	● 各科、組於舉辦活動時，加入「勤勞」、「守法」及「同理心」之價值觀		● 成功於科、組內提供相關主題活動	● 持份者問卷及訪談 ● 科、組自評 ● 統計活動人數及老師觀察	● 副校長 ● 學校數據管理組 ● 各科、組主管	
	● 舉行班際活動或比賽，展示「勤勞」、「守法」及「同理心」價值觀。		● 成功舉辦不同班際比賽，包括清潔比賽、守規比賽、班際活動日、全法守法意識活			

			動等。			
	● 聚焦展示與「勤勞」、「守法」及「同理心」有關的學習成果，以增強學生自信及提升欣賞文化。 ● 科組建立恆常機制以展示學生學習成果。		● 成功於學校不同位置展示學生成就 ● 於學校網頁上載學生成就資訊及相關短片 ● 成功提供機會予學生於不同場合進行分享 ● 成功設定上報表格或連結 ● 成功於科、組內建立通報學生成就之機制	● 統計展顯位置數目及不同場合分享次數，例如統計演藝廳使用率 ● 統計展示學生成就之刊物或於電子平台上載之次數 ● 統計各科組繳交相關資料之次數	● 副校長及助理校長 ● 社區關係組 ● 科、組主任	

東華三院李潤田紀念中學
姊妹學校交流計劃書
2022-2023 學年

學校名稱：	東華三院李潤田紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周曉恩副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	寧波外國語學校
2.	北京中學
3.	上海市莘莊中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 80,000.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 30,000.00
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,000.00
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 15,000.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 5,000.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 160,000.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用