

東華三院李潤田紀念中學
學校周年報告
(2022/23 學年)

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於1970年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙本院已故總理李潤田先生尊夫人李吳若華女士慨捐鉅款以紀念李潤田先生而命名。

學校設施

本校在本學年設有的課室及特別室，詳情如下：

設施	課室	電腦室	圖書館	地理室	實驗室	學生活動中心	學習資源中心	演藝廳	校史廊	STEM 創意學習中心 暨設計與科技室	美術室	英文資源室	社工及輔導室
數量	24	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3

2. 學校管理

本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	4	4	4	4	4	23

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	48	50	64	60	56	71	349
女生人數	14	35	32	47	33	32	193
學生人數	62	85	96	107	89	103	542

畢業生出路

中六畢業生出路

	本地大學 課程	中六 課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外 升學	全職 就業	其他
百分比	8	1	68	7	7	9

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	59	1	61

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	61	100	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	88.5

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	9.8	6.6	21.3	62.3

專業發展

- 本年度教師發展日舉行了不同範疇的專業分享，包括「優化課堂互動及提升評估效能」、「教學—新機遇」專題分享、「健康校園：戒癮培訓講座」及「識別及支援有自殺風險的學生工作坊」，讓全體老師於學與教及學生培育範疇均能接收最新資訊，再運用於日常教學中。
- 配合政府推動 STEAM 教育，除參與教育局相關培訓工作坊及分享會外，本校亦安排老師出席由本院及其他機構舉辦之 STEAM 教育活動、工作坊及研討會，交流相關推行方案及成果。
- 超過 606 人次教師參與教育局或其他機構舉辦的教師專業培訓課程及工作坊，總培訓時數為 2321.25 小時。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

強化科主任的監察及管理，聚焦優化課堂互動及課業設計。

成就

- 統計本屆中六學生於香港中學文憑考試的表現，於香港中學文憑考試平均科目及格率為 72.9%，低於全港日校 85.1%；本校考生於 7 個科目（中國語文、英國語文、數學必修部分、通識教育、地理、生物及）考獲 5 級或以上成績，其中於 3 個科目（英國語文、通識教育及地理）考獲 5* 級，並於個別卷別考獲 5** 級；於以下 12 個科目（中國語文、英國語文、數學必修部分、通識教育、地理、經濟、生物、物理、歷史、資訊及通訊科技、經濟旅遊與款待及企業、會計與財務概論）考獲 4 級或以上成績。應試科目中，共 3 科（地理、歷史及旅遊與款待科）的學生考獲 2 級或以上的百分率較全港日校為高。於高中應用學習課程方面，80.8% 的修讀學生考獲達標或以上的成績，其中有 4 位學生考獲考獲達標及優異(I)等級。
- 於高中學生選修科方面，配合優化高中課程措施，本年度於中四級及中五級增至 3 個科目組別，提供 11 科及 2 個應用學習課程（職業英語—英文傳意及食品創新與科學），並於中四級開設視覺藝術科供同學選修，為學生提供均衡而寬廣的課程。中四至中六級每級有超過 50 個的科目組合供學生選修，提供多元豐富的課程，以照顧學生學習多樣性。家長、學生及科任老師均滿意有關的優化措施及科目組合安排。
- 各科科主任根據教育局的最新課程指引，與科任老師檢視及統整學科的課程規劃，除檢視初中及高中課程，按教育局課程指引，修訂各級的學習目標、學習重點、課程內容及評核要求，並按需要進行優化單元設計，以照顧不同學生的學習需要，提升學生的學習效能。
- 學校強化校本監察機制，定期與科主任檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，透過定期會議、學校及科本觀課及課業視閱等，了解老師教學情況及學與教的成效，持續及適時檢視及優化學與教策略，確保教學內容及策略、課程設計、學與教資源及課業內容和質素，均符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，以提升學生學習成效。
- 為鼓勵老師於校內建立分享及專業交流文化，本校推行科主任示範課、同儕觀課及課業分享。同儕觀課以「課堂互動」及「電子學習」為主題，讓所有老師開放教室，邀請本科或其他科目老師作專業觀摩，並藉觀課後共同討論，分享有效的學與教策略；此外亦設課業視閱及同儕分享，歡迎所有老師互相參閱學生課業，以了解有效的課業設計、評改方法及回饋，並請老師於教職員會議及科務會議分享，以進一步提升教學效能。
- 為建立學生良好的學習及課業習慣，於中一及中二級推行「功課獎勵及支援計劃」，目標建立學生認真完成及準時邀交功課的學習常

規，鼓勵及獎勵表現良好學生，增強其自信心，營造學風。另設課後功課統整班支援欠交功課的學生，提供學習輔導，幫助其訂立清晰學習目標。家長、老師均歡迎計劃，成效理想。

- 學校以適切照顧學生學習多樣性為目標，除於正規課程以外，為不同學習需要的學生提供學習及課業輔導和支援，亦為能力較佳的學生提供不同類型的資優及增益課程，以收拔尖保底的效果。此外，學校設立學習資源中心，為學生提供不同程度的練習，並由教師助理協助支援學生學習需要；另一方面其他學生也可利用中心資源進行自主學習，發掘課堂以外的學習材料鞏固及增進知識。
- 於推行電子學習方面，各學科已普遍使用各種電子學習軟件、平台及網上資源等，除於課堂進行電子學習活動，以增加學生課堂互動及學習效能，亦利用電子學習平台上載課前預習、參考資料及鞏固練習，以強加學與教效能。
- 學校致力推行 **STEAM** 學習，強化科學、科技及數學課程和學習活動，加強跨學科協作，通過學生為本的教學法，培養學生創意思維、協作和解難能力，增強他們在綜合和應用跨學科的知識與技巧，讓學生充分發揮潛能。學生積極參與 **STEAM** 活動及比賽，並屢獲佳績，表現出色。
- 學習活動方面，為提升學生的學習效能，本校在各級推行不同的鞏固學習活動，例如初中輔導班、高中補課及輔導班，亦為有不同學習需要及非華語學生，進行課後增潤班及溫習小組，以提升學生的學習效能及信心。此外，本校為有特殊學習需要學生及非華語學生擬訂針對性的支援學習課程及計劃，亦因應學生的能力，提供學習輔導及編訂適切的教學內容，輔以其他學習材料，以配合學生的不同學習需要，加強學生的學習效能，讓學生學習多樣性得到適切的照顧。
- 學校持續地對評估作數據分析，紀錄各班各科的分數分佈情況及合格率。各科老師亦於每次評估後，就試卷內容及學生表現，分析學生於學習該科的強項及弱項，訂出改善的方案及計劃，以提升教學與學習效能。學校亦透過全面的數據分析（如學生測考成績、香港中學文憑試統計報告、學校增值資料、持份者問卷及公開試學生答卷等），分析各科學生表現，協助各科提升教與學效能，為學生訂立更適切的應試策略。學生及老師均認同此安排，能令老師了解學生的整體成績，及早調整溫習及教學策略。

反思

- 鑑於適齡學生人數的下降，中一收生的情況極需關注。另外，部分學生的學習能力及自信心仍有待提升，故未來數年學校須繼續同心，積極努力地加強課堂學生學習效能及照顧學生學習多樣性的策略及技巧、建立學生良好學習態度及技巧和習慣培訓、提升學生學習動機及自信、訂立明確目標及建立積極態度，以提升學習的果效。

持續提升老師課堂規劃的技巧，加強課堂互動及學生參與，並善用電子教學，提升學與教的效能及管理。

- 繼續加強科組間協作的全級性活動及統籌性工作，並鼓勵由學生一同策劃活動；並善用學校環境，加添自主學習資料，以不同形式照顧學生的多樣性；期望透過活動形式更多元化，能增加學生參與及發揮其潛能。
- 繼續推行教師間互相分享學習文化，建立觀課文化，讓老師互相切磋砥礪，期望能持續提升及強化教學及學生學習效能。提升學與教效能，特別是自主學習的學與教策略。繼續鼓勵老師進行教師持續專業發展活動，按其專業需要和期望，參與不同形式的持續專業發展活動，以持續優化學與教效能。
- 優化照顧學生學習多樣性，持續檢討及完善照顧學生學習多樣性的策略及施行果效，並繼續於初高中的銜接及核心能力培訓方面，調適課程、課業設計、評核及爭取坊間有用資源，以配合學校及學生發展。
- 繼續由初中開始，培養學生多元學習如 **STEAM** 的興趣，並在科目中加強語文元素，為銜接高中課程打好基礎。此外，需持續透過數據分析及討論，以更全面掌握學生的能力及特點，以制定更針對性的策略，提升學與教的效能。
- 繼續推廣國民教育及國家安全教育，培養學生國民身份認同及對國家的歸屬感，建立正面的價值觀。

重點發展項目二：

優化科本「策劃、推行、評估」的自評循環機制，強化團隊精神

成就

過去一個學年中，本校在優化科本「策劃、推行、評估」的自評循環機制以及強化團隊精神方面取得良好的進展。本校將回顧過去的成就並提出未來的目標，以確保學校能夠持續進步並提供高品質的教育服務。

- **專業交流的增加**

在過去的一年中，本校非常高興看到科內和組內的專業交流有增無減。各科、組主任和科、組成員都以積極的態度推行專業交流活動，例如使用公用檔案和定期進行專題討論等。這些交流活動不僅提供了一個平台，讓全體教職員分享知識和經驗，還促進了團隊間的合作和互動。

- **持續發展與合作**

相關關注事項能夠在校內持續發展並取得進展，這得歸功於每位持份者的努力和我們的共同目標——以學生的學習和提升學與教效能為最終目標。本校鼓勵各持份者積極參與討論和商議，以確保能夠達到最佳結果。

- **重視問責制度的重要性**

在過去的一年中，本校專注於討論問責制度的重要性，以確保所有的學與教以及評估內容和資料都是正確無誤的。各科、組主任都能夠落實問責精神，履行把關的責任，優化相關程序，確保資訊的準確性和完整性。

- **團隊精神的提升**

這一年來，我們見證了教職員間的無間合作，甚至在互補長短方面展現出卓越的成果。在多次活動中，本校同工都能發揮團隊精神。各人都專注於學生的學習及成長，以提升教學效果和學習成果為己任，並在學校宣傳方面展現出專業的合作。學校方面也積極舉辦了一系列大型活動及節日團體活動，絕大部分同事都參與其中，感覺就像一個大家庭，彼此間互相幫助和支持。此外，通過提升欣賞文化，學校讚賞了各位老師在不同方面展現出的優秀表現，這確實使團隊更加能夠互相欣賞和公平競爭。在這一學年中，本校取得這些成果的關鍵，是有效的溝通和協作。教職員之間建立了良好的溝通管道，並且願意相互支持和協助。本校明白，只有通過團隊合作，學校才能實現共同的目標，提高教學質量，為學生提供更好的學習環境。

反思

- 未來目標方面，本學年作為「學校三年發展計劃」的最後一年，本校希望各科、組主任和老師能夠善用各方的回饋和總結經驗，進一步優化科本「策劃、推行、評估」的自評循環機制。
- 為了回應教育局對老師專業培訓的要求，本校將繼續鼓勵老師參加相關培訓，以達到每年 50 小時或連續三年 150 小時專業培訓時數

的要求。同時，本校也將持續優化相關電子報表配套和資訊，以便利同事們更容易安排進修事宜。此外，我們亦會加強團隊精神，並支援各領域的發展。在過去的一年中，本校努力推展「讚賞」文化，並通過互相的支援和欣賞來推動學校措施。在未來的一年中，我們將繼續透過不同的聚會、推動身心靈健康活動和專業培訓，帶領老師團隊繼續健康生活及享受教學的工作，並加強團隊合作和支援。

- 過去一年中，本校在優化科本「策劃、推行、評估」的自評循環機制和強化團隊精神方面取得了積極的成果。專業交流的增加、持續的發展和合作，以及對問責制度的重視，都為本校提供了更好的工作環境和教學品質。在未來的工作中，本校將繼續努力，善用各方的回饋和經驗，優化自評循環機制，同時加強團隊合作和支援，以實現學校的共同目標，提供更好的教育服務。
- 在未來的學年中，我們將繼續推進團隊精神的重要性，並加強相關措施的實施。首先，學校將持續提升欣賞文化的氛圍。我們認識到，教職員之間的互相欣賞和肯定對於團隊合作和共同成長至關重要。因此，我們將鼓勵教師之間更多地互相讚揚和分享優秀的教學實踐，並提供正向的回饋和鼓勵。其次，學校將加強教職員團隊與學生及家長之間的互動欣賞。我們意識到，通過建立更密切的聯繫和溝通管道，我們可以更好地了解學生和家長的需求，並提供更有效的支援和指導。因此，我們將加強教職員與學生及家長的互動，建立良好的合作關係，以達到更好的教學效果和學生發展。最後，學校將繼續舉辦不同的大型活動和團體交流，以加強學校成員之間的歸屬感。這些活動不僅可以提供學校成員們相互交流和互動的機會，還能夠加強我們的團隊凝聚力和合作意識。我們將通過精心策劃和組織這些活動，確保每位成員都能夠感受到學校大家庭的溫暖和支持。在未來的學年中，我們將密切關注團隊精神的推進，並根據實際情況進行相應的調整和改進。我們相信，通過共同努力和持續改進，我們將能夠建立一個更加團結、和諧且高效的學校團隊。

重點發展項目三：

建立學生正向人生觀，推廣「勤勞」、「守法」及「同理心」之價值觀。

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動及校園氛圍等多方面去深化價值教育，以助同學建立正向校園文化及氛圍，培養正向人生觀；當中特別強調「勤勞」、「守法」及「同理心」之價值觀。此外，就國家安全教育的範疇，各科組亦持續於課程、活動中加入相關元素，讓學生培養相關的價值觀，同時提升國民身份的認同。

- **東華三院德育課程(中一至中三)及生活教育課(中三)**

中一及中二於生活與社會科中加插院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。課程內容滲透各種首要的價值觀及態度，如堅毅、關愛、國民(華人)身份認同等，亦培育同學不同的技能，如反思自評、解難及抗逆等能力，以建立積極正面的人生觀，回饋社會，放眼世界。東華三院亦安排統籌課程的前校長及本校老師觀課，及透過教師及學生問卷調查及面談，檢視學與教成效。另外，中三級繼續推行生活教育課，課程中既包括院本德育課程內容，亦包含「尊重生命·逆境同行」成長課。當中讓同學明白如何面對逆境及如何處理個人情緒及壓力，並提升了他們的解難能力、社交技巧。80%同學滿意課程內容及安排，認同課堂有助提升自信及建立正向人生觀。

- **加強科組協作，照顧學習多樣性，盡展所能**

校內各科組除了提供不同類型學習活動以外，本年度亦繼續利用外間資源，提供多元活動予同學參與；本學年學生培育委員會各部門及不同學科參與外間機構近百項不同類型的活動，擴闊學生視野及增加不同的體驗機會。其中2023年4月3日為本校的「多元學習活動日」，更能體現科組協作、多元體驗的理念。當中提供的學習活動範疇各有不同，包括歷奇活動、STEAM活動、中華文化活動體驗及生涯規劃活動等，活動多樣性，亦能發揮學生不同強項，建立堅毅、自律守規(守法)、國民身份認同等價值觀。

- **建立守規、關愛校園文化，於各科組課程及活動滲入正向價值觀**

為使同學守法規、常存感恩的心，以建立有序和諧的校園氣氛，校內各科組亦舉辦不同活動，強化同學和善之心。例如訓育組設立「小領袖生」，培養初中同學服務、守規的意識；舉辦班際守時獎，表揚能準時回校上課的班級成就，以提升同學守時的意識。其中全年零次遲到同學的百分比比較去年上升19%，可見同學更為重視守時美德。另德育組舉辦中一級敬師咭活動，讓中一同學送贈敬師咭予小學老師，表達感恩之心。德育組及輔導組的「結伴同行」打氣活動，讓中一至中五同學為中六同學寫出「打氣」說話，並為中六同學送

上小禮物，凡等均能展示各級同學對畢業班同學的支持和鼓勵，建立關愛的校園氛圍。

校內不同科組亦透過各類型的活動，以長帶幼，助同學適應學校環境及學習文化。例如非凡 SUN TEEN 學長大使、朋輩輔導大使、潤田德育及公民教育大使等，均是利用校內資源，發揮學生關愛、協作精神，亦同時可見學生具責任感，願意為同學服務，構建更和諧美好的校園氛圍。

- 「一生一團隊」的推行

為培養同學紀律、責任感及堅毅精神，學校於本學年在中一及中二級推行「一生一團隊」計劃，當中包括 9 個體藝項目校隊及 3 個制服團隊供同學選擇。是次計劃推行成效理想，各團隊全年平均提供了 33 次訓練或集會，教導成員各項相關技能，亦透過比賽及服務體現同學的紀律性、堅毅及服務精神。其中田徑隊表現尤為出色，於學界體育聯會賽事及東華三院聯校陸運會中均取得佳績。另外本校海童軍亦於多項香港童軍總會舉辦的比賽中獲取佳績，並連續 9 年獲得「童軍優異旅團」。

- 利用外間資源，參與國民教育活動，加強國家安全教育

學校善用各項外間資源，推行不同類型活動，以加強學生的國民身份認同。如課外活動組如周會期間邀請機構作「非遺木偶戲」演出暨示範講座、級本活動日中為中三級同學提供中國民間工藝體驗日等。德育組亦參與了「明日棟樑：青少年國史教育計劃——認識非物質文化遺產」活動，既與小學生共同參與中國傳統手工藝工作坊，亦到故宮博物館進行匯展，給予同學不同的學習體驗。家長教師會的「傳承中國文化 大嶼山一日遊」、家長出席「國情教育與青年人的未來」家長講座等，均可見學校在不同持份者中推展國家安全教育。全校性活動方面，德育組參與的與憲法、基本法及國家安全教育為主題的各項全校參與的比賽，均能令同學提高國民身份認同，也加強學生認識法治及國情。

反思

- 在恢復常態課堂後，各項實體活動、境外交流團等已回復正常。在繼續推行校本或是與外間機構合作的活動的同時，學校須更了解學生的興趣、強項，及社會在未來的需要，以提供更適切的學習活動予同學。與此同時，學校亦需加強監察、善用資源，以讓更多的學生可發揮個人專長，並同時能裝備自己配合社會未來的發展。
- 繼續加強學生培養團隊精神及遵守紀律的訓練，除了於中一及中二級繼續推廣「一生一團隊」計劃，讓學生從參與制服團隊、校隊訓練(包括體藝、舞蹈、戲劇等團隊)中培養團隊精神，明白遵守紀律、堅毅勤奮以致達成目標的重要外，亦須致力令各團隊有所發展，留

意中三以上的同學有否繼續參與活動，並適時作檢視。另外，亦建議來年增設射箭、武術、街舞等學會，讓同學可參與更多元化的活動。

- 繼續加強班級經營，以提升同學對學校的歸屬感。除已有的班本或級本活動外，建議增加其他類型活動，讓同學在班主任帶領下共同完成，以「我們這一班」為大方向，提供不同活動如創作班口號、班舞、清潔課室、製作壁報等。為更有效推行建議，須加設特定時段予各班統一完成，以收最大成效。
- 繼續與外間機構合辦活動，並優化各項計劃，以助利學生擴闊視野，發揮潛能和令身心健康發展。當中各單位須繼續優化「學行反思活動」，及於活動後進行自評，檢視成效，以提供更適切、配合學生成長及需要的活動予學生。
- 隨著境外交流團可恢復，鼓勵各科組舉辦不同主題、類型的交流團予學生參與，以推展學生的多元發展，並拓闊作為全球公民的視野。
- 加強家校合作，讓家長有更多機會參與校內活動。除已恆常化的邀請家長出席開學禮、頒獎典禮、運動會等之外，亦可讓家長參與升旗儀式，既可讓家長了解學校於校內推行國民教育的情況，在家長層面亦可加強國民身份認同。此外，疫情期間的「陽光電話」效果良好，能有效加強家校溝通，了解學生成長所需，建議在新學年亦維持最少兩次陽光電話。就家長日安排方面，過往曾嘗試一年兩次面見，唯安排於學期終，家長出席意欲較低。新學年將安排於下學期測驗後進行第二次家長日，使家、校能共同檢視學生的學習及成長情況。

(四) 我們的學與教

- 本校因應教育局的課程發展，持續整體檢視、優化和規劃課程，各科亦因應學生的學習能力和需要，制訂清晰的課程目標，並配合學校關注事項，設計適切的課程內容及教學策略，照顧學生的多元學習和發展需要。透過不同的課堂活動及課後延伸活動及學習等，加強及鞏固科本知識；亦透過持續性評估，根據學生於課堂活動、課業及專題研習的表現等作評估，藉此反映學生恆常的學習情況及表現，以便作出適切的輔導及跟進。至於總結性評估方面，本校每學年設有上、下學期測驗及考試，全年共四次總結性評估，就學生的表現數據作分析及檢視，並對試卷內容作出回饋，讓學生可根據成績作檢討及改進。
- 本校善用各種評估數據及資料，如學生的持續性評估表現、測考成績、公開試成績、持分者問卷及學校增值資料等，分析學生的學習表現及學習情況，並持續跟進及改善，以回饋課程規劃和學與教策略，提升學與教的質素。校方會持續地對評估作數據分析，紀錄各班各科的分數分佈情況及合格率。各科老師亦於每次評估後，就試卷內容及學生表現，分析學生於學習該科的強項及弱項，訂出改善的方案及計劃，以提升教學與學習效能。各學習領域有目標和策略地檢討和反思工作成果，幫助調適課程發展路向。
- 本校重視兩文三語的培訓。其中為致力提高學生的英語水平，初中部份學科已加入英文元素；又設初中英語銜接課程，幫助學生在數理科目使用英語學習。學校積極推動「跨課程語文學習」，透過跨課程學習活動及跨學科協作，提供更多英語實踐的機會及英語延展教學活動，讓學生鞏固及深化語文學習，提升學習效能。此外，透過姊妹學校英語交流活動、英語學習營、英文周、英文網上學習平台及英文學會活動等，加強培養學生的語文能力。
- 學校積極推展 STEAM 教育和資訊科技教育，設 STEAM 創意學習中心及職業探索中心，透過初中校本 STEAM 課程、學習活動、校內、外及國際比賽等，發揮學生創意及解難能力，培養學生於創意、解難、分析及協作等共通能力。初中普通電腦科培養學生掌握創新科技及電腦應用的知識及能力，積極配合推動 STEAM 教育。學校提供多元商業及職涯學習機會及活動體驗，培養學生開拓與創新精神。學校致力提供不同的創科設備，如鐳射激光切割機、3D 打印機、航拍機、擴增實境（AR）和虛擬實境（VR）及模擬飛機駕駛艙等，為學生提供多元化及具趣味性的創科課堂及課外學習活動及體驗，培養學生的創新思維，增強他們在綜合和應用跨學科的知識與技巧，讓學生充分發揮創意潛能。
- 學校「凝心聚力」，透過全校參與、互相協作配合模式，結合學與教及全方位學習經歷，推動及深化國民及國家安全教育。於學與教方面作整體規劃，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的

內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)及課業內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。

- 學校參照教育局的相關指引及《香港國家安全教育課程框架》及相關科目的國家安全教育課程框架，檢視及增潤相關學習領域及科目有關國家安全教育的課程內容，以自然連繫、有機結合科目內容及教學安排，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，培養學生正面的價值觀和態度。
- 學校各科組根據教育局《國民教育活動規劃年曆》及科組教學進度，規劃及舉辦與國民教育及國家安全教育相關的校本學習活動，以全校參與的形式推展計劃，深化學生對國家重要歷史事件的認識、增強國家觀念和國民身份認同，建立愛國價值觀。
- 學校各科組根據教育局《國民教育活動規劃年曆》及科組教學進度，規劃及舉辦與國民教育及國家安全教育相關的校本學習活動，以全校參與的形式推展計劃，深化學生對國家重要歷史事件的認識、增強國家觀念和國民身份認同，建立愛國價值觀。
- 學校有序安排及鼓勵教師參加與國家安全相關的專業發展活動，如培訓講座、分享會、工作坊及相關課程等，加深及促進教師對國民教育及國家安全教育的理解及如何有效於學校落實國家安全教育，如參加「國家安全教育課程資源發展協作計劃」、「專業分享·杏壇閃亮」分享會、國情培訓班等。
- 學校持續推廣閱讀，建立學生良好的閱讀習慣，從閱讀中學習，培養學生自學能力及終身學習能力。學校致力營造全校閱讀氛圍，每周進行2天早讀課，以 **DEAR (Drop Everything And Read)** 為目標，由老師帶領，鼓勵學生閱讀不同類型及有關價值教育主題的讀物，鍛鍊專注力及培養閱讀興趣。另配合電子學習的發展，學生參與電子書籍閱讀計劃，推廣學生閱讀電子書籍，促進自主學習、提升學生的閱讀興趣。本校課程及學與教發展組、圖書館及各學科進行協作，期望透過不同形式的校本閱讀策略、跨學科閱讀(RAC)活動、跨語言閱讀(LAC)活動、閱讀獎勵計劃、讀書會、圖書館活動等，提升學生閱讀興趣，期望同學能夠從閱讀中鞏固其基礎知識。
- 學校照顧學生學習多樣性，透過全校參與模式，統整資源以照顧不同能力學生的學習需要。在正規課程以外，為成績稍遜的學生提供各類型的課業輔導，亦為能力較佳的學生提供增益課程，以達到「拔尖保底扶中」的效果。學校照顧有特殊學習需要及以中文作為第二語言的

學生在學習中文方面的學習需要，鼓勵科任老師在課程、教學策略、課業及評估等方面，使用融合教學策略，例如分層課業、課程、課業、校本評核及測考調適等，以照顧學生的不同學習需要。為有不同學習需要的學生提供適切的訓練，包括提升中、英文讀寫能力、專注力及執行功能，如讀寫訓練小組及英文加強班等，並為有不同教育需要的學生安排適切的學業輔導，如課後功課輔導班。另為照顧非華語學生的學習需要，學校運用政府的額外撥款，聘請 1 名教師，支援非華語學生的中文學與教，提供課堂及課後的學習支援如中文學習小組及生涯規劃小組，並發展校本調適學與教材料，幫助他們有系統地學習中文，以應付主流中文課堂的學習。

- 學校成立資優教育組，致力發展學生於各範疇的不同潛能，從而提升學生的學習動機及自信心。學校全面推行及規劃校本「三層模式」資優教育，爭取校本及外間資源，照顧於不同範疇的高能力學生的學習需要，照顧學習者多樣性。學校提供相關的增潤及延伸學習機會，鼓勵於各學術範疇傑出的學生參加，讓學生盡展潛能。學校積極鼓勵於各學術範疇傑出的學生參加各類型活動、校際比賽及國際評估，如國際英語水平測試(IELTS)，國際聯校學科評估及比賽(ICAS)、香港學校音樂節、舞蹈節、戲劇節及朗誦節等，並提名及安排學生報讀香港資優教育學院及修讀香港中文大學資優教育的課程，目的透過各類增潤課程及深入的進階學習機會，幫助學生發展天賦，在其資優範疇上盡展所長，學生表現積極，並取得傑出及令人鼓舞的成績。本學年有 13 位同學成功完成中文大學提供的資優課程。同學都表示對課程感滿意。
- 本校設校本生涯規劃課程，運用互動有趣的活動遊戲，有系統地推行多元化的生涯規劃輔導活動，引導學生在中一至中六不同階級作探索，從個人特質開始，到升學途徑與職業世界的探索，以助全人發展與終身學習，讓全校師生對中學生涯規劃有更清晰、完整的概念，讓師生在輕鬆的環境下增進溝通與了解，又邀請校外專業機構及動員本校校友協辦活動。透過課堂上教授學科知識及課堂外引導學生作出合適、專屬自己的生涯規劃，讓學生終身受用。
- 學校積極培養學生良好有效學習及自主學習的習慣，連繫學習與評估，即「作為學習的評估」(Assessment for Learning)，讓學生就其學習習慣及學業成績表現進行反思自評，了解自己的學習表現，訂立適切明確及適切的學習目標、自我監察學習進展、以調節學習的方法及學習目標、規劃未來的學習方向。數據並於家長日與家長共同討論，就學生的學習表現，共同鼓勵與支持。
- 學校配合學生程度、需要和能力的發展而制定家課和評估政策，設計合適的課業，鞏固和延展學生所學，有效發展學生的共通能力。「功課獎勵及支援計劃」將由中一及中二級擴展到中三級，並由每星期二

日增至四日，目標進一步提升及鞏固學生良好的學習及課業常規。並透過學校網頁等途徑，適時向家長闡述有關政策和保持緊密溝通，並鼓勵家長就子女的課業表現給予回饋。各學習領域能夠落實學校所制定的家課和評估政策，設計有效益的家課，有策略地實施促進學習的評估，並進一步幫助學生連繫學習與評估，培養自主學習。

- 學校制定清晰的監察機制，通過不同的方式，適時而有效地監察課程的落實。學校能因應課程發展重點，採用適切的措施，如觀課、查閱簿冊及面談討論等，掌握各項教學計劃和學習活動的實施情況，清楚了解課程發展和學與教的成效。學校進行科本及全校老師同儕觀課，以建立觀課文化，讓老師互相切磋砥礪，並就學生表現及課堂效能作交流及分享，以提升及強化教學及學生學習效能。另安排新老師開放課堂及科主任示範課，讓老師多作專業交流，以優化教學策略。於查閱簿冊方面，各級全年設兩次課業視閱，以檢視各科於家課設計及老師的回饋能否促進學習。各科於每學年的科務會議中商討科目家課政策，包括課業頻次、內容設計、批改準則及提供合適評分及回饋等，以照顧學生學習差異及幫助學生改善學習。
- 本校重視家校合作，舉行不同類型的家長日及講座，如中一新生家長日、中三選科講座及全校各級家長日等，讓家長了解子女的學習情況及需要，更好裝備家長於學習上支援學生。學校提升學生學習配件，加強學生學習效能，參加教育局「電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」，為有需要而又符合資格的家長及學生申請借用流動電腦裝置，以提升學生在混合教學模式的學習效能。學校於暑期為升中新生舉行中一迎新周及於學期初安排學習技巧工作坊，讓家長了解及支援學生的學習需要。另學校定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）及升學路向等，促進家校合作。

(五) 我們對學生成長的支援

- 推行院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。各學習領域學科之相關內容、學科及跨科組活動，均加入價值教育相關元素。中一至中二級於生活與社會課程中融入生活教育課程；中三級則於生活教育科內作教授，以協助提升同學的自我效能、與人相處、公德心、情緒控制及抗逆等能力。
- 學校推行「潤田大使培育計劃」，有系統地從不同層面提升學生的自信心，透過運用社區資源(如政府部門、社福機構及非牟利團體)，結合校本活動，希望學生大使在學校六年的悉心培育下，能成為一位充滿自信，擁有正確價值觀，並能回饋社會的良好公民。
- 於各級推行班級經營活動，舉辦不同主題的班際比賽、培養班領袖、獎勵積極為老師、同學服務，或於品德表現良好的學生等，提升他們的自信心、合群精神及對學校的歸屬感。另於中一至中三設雙班主任制，加強對初中學生的關顧。該安排多年來均受家長讚賞。本學年於上學期舉辦旅行日、下學期舉辦「多元學習活動日」，不但為各級同學提供強化團隊精神、**STEAM**、中國文化等不同範疇的活動，讓學生學生多元潛能，亦能加強由班至級的凝聚力。各項活動學生均反應正面。
- 安排同學每學期進行學行反思，配合 **eClass** 學生報告及學生資料，利用不同的反思模式，養成學生規劃及反思的習慣，更全面了解及認識自己在學業、品德及課外活動等範疇的強項及需要改善、加強的地方，訂立改進目標。同時，透過學生反思結果，老師能夠更全面清楚學生的學習情況，以提供更多正面的回饋及建議，並於家長日向家長反映，促進家校溝通及協作。
- 參加由「東華三院心瑜軒」主辦，禁毒基金贊助之「健康校園計劃」，讓學生建立健康人生觀及鞏固學生遠離毒品的決心。此外，配合「健康校園計劃」中「非凡 **SUN** 領袖訓練」活動，由心瑜軒社工為學長進行培訓及安排融合活動，希望學長能協助初中同學適應校園生活上的困難，促進和諧校園文化。計劃中的「**Better Me** 情緒支援小組」亦以「表達藝術治療」的理論為基礎，教導學生了解個人的情緒感受能力，並以正面的方法抒發負面情緒及壓力。學生表現積極投入、享受活動，出席率達 96%，同學學會同輩間的溝通與關懷，並表示希望來年繼續參與活動。
- 透過「操行獎勵」計劃鼓勵學生守規自律，並設「至善計劃」協助違規學生改過遷善。本學年獲「品行優異獎」(即全學年零遲到、零違規)的同學較上學年上升 19%；獲「守時獎」(即全學年零遲到)的同學較上

學年上升 16%，可見同學對守規自律更為重視。另在預防性活動方面，為預防學生沾染不良習慣，校方安排同學參與由「香港吸煙與健康委員會」主辦之「無煙 TEENS 計劃 2022-2023」，由校內同學推展相關活動，以認識吸煙之害處。4 名中四級「無煙大使」於 2022 年參與了兩次由大會主辦的「無煙大本營」活動，並於同年 12 月於校內舉辦攤位遊戲，向同學宣揚無煙生活及認識吸煙的禍害。另外，中一同學亦參加了「生活教育活動計劃」中學控煙課程——吸煙多面睇，同學反應理想，愈 90%同學認為課程對他們有極大幫助，加強不吸煙之信念。

- 暑假期間為新學年中一新生舉辦「迎新周」，透過由不同科、組主持的環節及活動，使同學掌握升讀中學後的學習方法。本學年「迎新周」的其中一天更安排了 STEAM 體驗活動，同學反應熱烈，對於其後於正規課堂中的「創科教育科」推展極有幫助。另外，亦透過每節主題的預習及反思課業，協助同學了解及掌握學習應有的方法，並明白知禮守規的重要。家長不僅對有關安排甚是認同，亦同時獲邀出席「學習技巧工作坊」，了解升中後的學習模式，能與子女於中學生涯中繼續同行。於九月開學後，學校亦為中一同學舉行「中一校園迎新日」及「升中適應講座」，以讓學生更熟悉校園，了解中學生活。
- 配合學生成長的需要，校方為學生舉辦預防性和發展性的輔導計劃，以建構青少年正面的人生觀和價值觀。本年度繼續於初中推行「尊重生命逆境同行」計劃，藉此加強學生的抗逆力；此外，在初中「成長小組」活動中，亦為甄選後須加強支援的同學提供活動，以訓練個人情緒管理、解難及人際技巧，以加強整體抗逆力。本學年繼續參加「醫教社同心協作計劃」，及早識別並協助受焦慮、抑鬱及情緒困擾等學生，提供適切的支援服務，促進學生的個人成長及心靈健康。當中計劃能提供教育心理學家到校服務，能更有效支援同學情緒需要，促進學生的精神健康。
- 關顧學生心靈成長及健康情緒，舉行多種活動：中二級「從心躍動」青少年接納與承諾課程、中三級「寧缺勿濫」工作坊、中四級自我關懷工作坊、中五及中六級「認識『接受與承諾治療』講座」、中六級「減壓工作坊」及「結伴同行打氣活動」等，以提升學生管理情緒技巧及培養正向思維，亦同時加強同學的抗壓能力。各項活動學生均反應正面。
- 推行跨度六年之「彩虹計劃」，以培養學生的品德操守、提升學生的自我管理能力和自省能力，計劃自推行以來，進展良好，並獲得校友會認同，捐款成立獎學金。
- 舉行 LCDMC's Got Talent 活動，提供平台讓同學進展所長。活動公開報名，最後挑選出 9 個單位於活動日作展示。同學表演範疇包括唱歌、拉丁舞、樂隊表演、個人演奏、武術等。當中亦有老師一展所長，實

行師生同樂，建立良好的校園氛圍及師生關係。另外，在早會時段亦安排了學生作較小型的 **Got Talent** 展示，讓參與校外訓練的同學就所學向同學作介紹，如拉丁舞及藝術體操，以讓校內同學認識更多不同的體藝項目。

- 對有特殊教育需要的學生，本校透過特殊教育需要統籌主任，加強學校與家長的密切聯繫，並結合教育心理學家、言語治療師、社工及輔導員等跨專業團隊，務求能提供合適的學習支援、社交技巧訓練及輔導，讓學生能在融合教育環境下愉快成長。此外，學校亦透過「校本支援計劃津貼」，為新來港學童開辦廣東話和英語班，藉此提升同學的語言能力及溝通技巧。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2023	
	學校	全港日校
百分比	18.2	36.5

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華三院傑出學生	東華三院	田景元 5A
	東華三院傑出學生(課外活動)	東華三院	陳曉晴 4A
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	東華三院	徐子富 6C
	東華三院傑出運動領袖獎學金	東華三院	陳依汶 5B 莊建汶 5B
	2022 年香港島傑出學生選舉	苗基金主辦、 獅球教育基金會	◆ 分區傑出學生（初中組） 溫鎧仲 3A ◆ 分區傑出學生（高中組） 陳浩霖 6C
	2022 Harvard Book Prize Scholarship	Harvard Club of Hong Kong	方健朗 5A 田景元 5A 梁皓程 5A
	尤德爵士紀念基金第三十六屆獎學金	尤德爵士紀念基金	鄭弼中 6B 陸家煒 6D
	香港會計師公會/香港商業教育學會 「企會財」獎學金	香港會計師公會、香港商業教育學會	梁灝澄 5A
學術	International Junior Science Olympiad 2023	The Hong Kong Academy for Gifted Education	◆ Third Class Honors 張瑜超 3A
	「中國航天夢」全港徵文比賽 2022	勵志教育青年基金	◆ 最傑出參與獎 許珈瑜 3C 溫鎧仲 3A 周意芯 3A 張瑜超 3A 何詠嘉 3A 胡雅霖 3B 洪嘉怡 3A 梁銳民 3B

			郭栢廷 3A 布婉兒 3D 劉樂進 3A 梁宇軒 3D 譚子鋒 3A 蔡嘉富 3D
	2023 Asia Speech Competition (Hong Kong Area)	香港教育發展協會	◆ 季軍 蔡守峰 4D ◆ 優異 Dhenga Arun 4A
	香港生物學素養競賽 2022/2023	香港數理教育學會	◆ 三級榮譽 黎詠恩 6C ◆ 良好 施凱鋒 6C
	第 74 屆香港學校朗誦節—英文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 冠軍 方健朗 5A Dhenga Arun 4A ◆ 亞軍 冼子洋 6B 劉冠言 3A 林盈欣 4A ◆ 季軍 李欣美 6C 林希鏗 5B 馮逸珈 3B 蔡子媛 3B ◆ 優良：63 名 ◆ 良好：27 名
	第 74 屆香港學校朗誦節—中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 季軍 方健朗 5A ◆ 優良：11 名 ◆ 良好：16 名
STEAM	WRO 2022 - RoboMission (senior)	World Robot Olympiad	◆ 1st Runner up 吳汶軒 5C 楊浩森 5D 倫詩翰 5D
	2022/23 鵬程慈善基金 - “STEM IN PE”設計比賽	鵬程慈善基金、香港專業教育學院(柴灣)	◆ 銀獎、創意大獎、健康智能運動大使 羅梓欣 3A 洪錦希 3B 劉以諾 3A 李文軒 3B 溫鎧仲 3A 梁銳民 3B
	香港回歸25週年時光穿越賽 (遙控任務)	南區民政事務處、南區青年團	◆ 冠軍 洪錦希 3B 李文軒 3B 梁銳民 3B 黃冠羲 4B ◆ 殿軍 陳柳冰 1A 梁灝晞 1A 梁泓錯 1A 顏嘉嶸 1A
	青年領航無人機編程障礙挑戰賽 (編程任務)	南區民政事務處、南區青年團	◆ 冠軍 洪錦希 3B 李文軒 3B 梁銳民 3B 黃冠羲 4B

國際青少年創科奧林匹克大賽 2023	echbob Academy、香港精算扶輪社	◆ 無人機中學組校際季軍 ◆ 無人機手動 - 中學組冠軍 王晟屹 3B. 李文軒 3B 梁銳民 3B
世界奧林匹克機械人競賽機械人「冬季」挑戰賽循線挑戰賽 2023	創意桃子	◆ 金獎 ◆ 最佳表現獎 蔡守峰 4D
2023「新地齊讀好書」X「未來工程師大賽」	香港科技創新教育聯盟	◆ 三等獎 ◆ 優秀獎
香港學界鑒證比賽2023（中學組）	東華三院	◆ 優異獎 梁鎮宇 4A 朱富駿 5C 林寶珠 4B 刁頌軒 5C 梁皓博 5B
機甲大師2022青少年對抗賽(香港站)	香港深圳社團總會、大灣區共同家園青年公益基金、香港中華教育基金、數碼港	◆ 優秀青少年工程師、分組亞軍 溫鎧仲 3A 劉冠言 3A 劉以諾 3A 梁銳民 3B 李文軒 3B Dhenga Arun 4A 游柏禧 4A 蔡守峰 4D
校際人工智能 Edge 級方程式賽車比賽2022	智慧城市聯盟	◆ JetRacer AI Training Award 莊建汶 5B 尹旭傑 5B 何俊毅 5B 李焯烽 5D ◆ JetBot AI Training Award 劉冠言 3A 溫鎧仲 3A 劉以諾 3A 洪錦希 3A ◆ Outstanding Team Name Award 張瑜超 3A Dhenga Arun 4A 胡雅霖 3B 黃均銘 4A 莊建浩 3B 游柏禧 4A 布婉兒 3D 蔡守峰 4D
穗港澳青少年科技交流活動2022	穗港澳 STEM 教育聯盟	◆ 二等獎 胡雅霖 3B 麥時與 3B ◆ 三等獎 陳柏陽 4B 羅子軒 4C 蔡嘉富 3D 陳煒賢 3B ◆ 優勝獎 張海怡 2B 劉芷澄 2B
全港學界無人機挑戰賽2023	香港電腦教育學會、DJI Education	◆ 編程穿越障礙賽 殿軍 洪嘉耀 2D 李文軒 3B

			梁銳民 3B 黃冠羲 4B
	全港校際航空比賽 (AIAT) 2023	Aerosim	◆ Most Creative Glider Quito Divine Espara 4A Dhenga Arun 4A Khan Abdul Aziz 4A 黃均銘 4A
	大灣區智慧交通校際挑戰賽	大灣區香港中心	◆ 初中組分區亞軍 張瑜超 3A 胡雅霖 3B 布婉兒 3D
	MR STEMer - micro:bit AI 編程大賽 2023	田家炳中學	◆ 亞軍 徐若舜 3A 劉樂進 3A ◆ 優異獎 劉冠言 3A 蔡信行 1C
	建築、土木工程及建設環境短片比賽2023	建築、土木工程及建設環境訓練委員會	◆ 季軍 梁銳民 3B ◆ 優異獎 麥時與 3B 胡雅霖 3B 羅栢康 3D ◆ 最積極參與學校獎
	粵港澳大灣區資優天文學家挑戰賽 2023	香港資優教育教師協會	◆ 銀獎 李銘堅 3C
	「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽2023	「帶路先鋒」	◆ 全港校際中學組 創科獎 陳映文 4C 蔡雅馨 4C 羅子軒 4C
視藝	「動物守護・社區大使」計劃 「滿載而歸」填色及繪畫比賽	香港警務處	◆ 中學組冠軍 梁彤禧 4B
	第十五屆品德教育漫畫創作比賽	南聯教育基金	◆ 初中組優異獎 徐文悅 3D ◆ 高中組優異獎 呂茵懿 4D
	「家校同心齊關愛，學生成長樂滿載」四格漫畫設計比賽	家庭與學校合作事宜委員會	◆ 中學組冠軍 麥秀慧 3D
	知法·惜法創意比賽「一國兩制」攝影比賽		◆ 青年組優異獎 黃旨浩 4D
音樂	第 75 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	◆ Vocal Solo 亞軍 羅栢康 3D ◆ 共有 8 位學生參與 10 項比賽
體育	東華三院中學聯校運動會 2022/2023		◆ 男子甲組全場第二名 ◆ 最佳進步獎 ◆ 100 米第二名、

		200 米第一名 鄭宇杰 6A ◆ 4 X 100 米第二名 黎樂天 6D 吳東晏 6A 鄭宇杰 6A 王銘曦6C ◆ 100 米欄第二名 龔浚弘 2D ◆ 跳遠第三名 黎樂天 6D ◆ 鐵餅 第三名 蔡堯汶 6C ◆ 4 X 100 米第四名 楊證弘 1A 黃栢軒 1B 林文浩 2B 龔浚弘 2D ◆ 標槍 第四名 林志雄 4D ◆ 400 米第四名、 110 米欄第五名 吳東晏 6A ◆ 800 米 第四名 黃皓洋 6A ◆ 跳高第四名、 三級跳遠第五名 譚榮義 5A ◆ 跳高第五名、 三級跳遠第五名 林文豐 3D ◆ 鉛球第五名 莊建汶 5B
	香港學界體育聯會中學校際田徑比賽	香港學界體育聯會 ◆ 男子全場第一名團體獎 ◆ 男甲全場第一名團體獎 ◆ 男子甲組 100 米亞軍、 男子甲組 200 米季軍 鄭宇杰 6A ◆ 男子甲組三級跳遠亞軍、 男子甲組跳遠殿軍 黎樂天 6D ◆ 男子丙組 100 米欄冠軍、 男子丙組跳高冠 龔浚弘 2D ◆ 男子甲組標槍殿軍 莊建汶 5B

		◆ 男子甲組標槍冠軍、男子甲組鐵餅亞軍 林志雄 4D ◆ 男子甲組 200 米亞軍、男子甲組 400 米季軍 吳東晏 6A ◆ 男子甲組三級跳遠季軍 譚榮義 5A ◆ 男子甲組 400 亞軍 黃皓洋 6A ◆ 女甲跳高殿軍 姚慧詩 3B ◆ 女甲 200 米季軍 李心怡 3B ◆ 男甲 4 X 100 米冠軍 黎樂天 6D 吳東晏 6A 鄭宇杰 6A 王銘曦 6C ◆ 男子乙組三級跳遠冠軍 馮焯楠 3B ◆ 男子乙組三級跳遠亞軍 林文豐 3D ◆ 男乙 4 X 100 亞軍 羅子軒 4C 郭睿 3C 馮焯楠 3B 梁銳民 3B
中學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會	◆ 男子乙組殿軍 ◆ 男甲八強
Sport ACT 獎勵計劃	康樂及文化事務署、教育局	◆ 15 位同學獲金獎
廣東省藝術體操優秀競技後備人才“選星計劃”暨深圳市第二屆“星屹靈動”盃藝術體操邀請賽	香港藝術體操總會	◆ 少年 B 組棒第一名、球第一名、圈第二名 洪嘉怡 3A
2023 年全港藝術體操分齡比賽	中國香港體操總會	◆ 高級 A 組圈亞軍 洪嘉怡 3A
香港消防處第 45 屆陸運會比賽	香港消防處	◆ 100 米冠軍 郭睿 3C ◆ 100 米亞軍 梁銳民 3B ◆ 100 米季軍(2 項) 鄧誠豐 3B 林志雄 4D ◆ 團隊二人三足接力冠軍 王煒菁 3C

戲劇	香港學校戲劇節 2022/23	香港學校音樂及朗誦協會	◆ 傑出劇本獎 ◆ 傑出合作獎
舞蹈	第五十九屆學校舞蹈節（中學組）		◆ 中國舞(獨舞)甲等獎 蔡子琪 4B ◆ 中國舞(群舞)甲等獎
	第五十一屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	◆ 銀獎 黃美英 1A 翁鑒琦 3C 張凱晴 3B 蔡泳淇 4A 陳鋤凌 3C 蔡子琪 4B 李靖悠 3C 鄒曉嵐 4D
其他	標準艇技巧賽	香港童軍國際賽船大會	◆ 港島地域冠軍
	龍舟地域賽青少年組	香港童軍國際賽船大會	◆ 港島地域季軍
	東華三院學生文物保護大使計劃	東華三院	◆ 最優秀隊伍獎 趙善為 4D
	第八屆「卓越學生領袖選舉」卓越學員	政賢力量	楊卓軒 6C

課外活動的參與

● 學會／社際活動及領袖訓練

本校致力培養學生課餘興趣及提高對學校的歸屬感，透過舉辦不同類型的比賽及活動，務使文、娛、康、體，兼容並蓄，讓學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。本校共有三十多個課外活動學會及制服團體，分為體育、服務、學務及興趣四大類。校內社際活動亦多元化，設有周年社際陸運會及水運會(本學年因疫情未能舉行)。本學年在中一及中二推行「一生一團隊」計劃，成效理想，在可供同學選擇的十二個組別之中，平均每組別舉行了三十多次訓練或活動，讓同學能從中學習紀律及團隊精神。此外，本校鼓勵初中學生協助高年級學會幹事組織課外活動，如海童軍、女童軍、劇社及舞蹈學會等，期望高年班學生能作榜樣，培訓初中生的領導才能。同時，本學年繼續設有課外活動大使，挑選自律性高、主動及具組織力的初中學生，培訓他們籌辦活動的能力。另為配合「潤田大使培育計劃」，亦安排同學參加校內及校外不同的領袖訓練活動，提升他們的領導能力，發揮所長，建立正面價值觀。

● 豐富學生「其他學習經歷」

課外活動組為加強學生「其他學習經歷」的體驗，於德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術及體育五大範疇與不同科組協作，安排多元化活動，並盡量撥款支援學會籌辦相關活動及聘請專業導師，亦按學生能力發掘其優點，推薦學生參加不同活動以提升其自信。本學年同學於各項體育項目表現尤為出色，除田徑隊於香港學界體育聯會中學校際田徑比賽中獲男子團體冠軍、男甲冠軍外，男子籃球隊(乙組)亦取得第四名。在藝術方面，本校同學亦於多項全港性比賽獲取三甲及優異獎，對於提升同學自信、提高對藝術項目的興趣有極大幫助。

● 鼓勵學生參加交流活動，擴闊視野

本校積極鼓勵同學參加境外交流，體驗各地文化，訓練宏觀思維。本校參與教育局「姊妹學校計劃」，本學年雖未能出訪姊妹學校，仍於2022年10月與寧波外國語學校合辦了線上英語閱讀分享會“Read Widely and Share Wisely”，與姊妹學校維持線上聯誼，並同時籌劃未來活動。

另外，課外活動組亦於2023年6月舉辦「日本東京藝術、科技、文化四天體驗之旅」，在疫情後再次帶同學生於境外遊歷，擴闊視野。學校亦推薦同學於暑假期間參與外間機構主辦的境外交流活動，如「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團2023，讓學生可與不同地區青年人多作交流。

- **旅行日及跨組協作舉辦多元學習活動日**

為使同學能建立團隊精神、協作能力，及提供接觸大自然的機會，本學年復辦了旅行日，以級本為單位，讓學生舒展身心。此外，為提供多元的學習活動以讓同學拓闊視野、體驗文化及規劃未來，本學年下學期舉行了「多元學習活動日」，讓學生參與不同類型的活動，藉此紓緩壓力。課外活動組聯同其他組別舉辦活動，期望同學由低年級開始，能透過不同體驗活動得到全人發展。活動包括：

級別	上學期旅行日地點	下學期「多元學習活動日」
中一	香港仔郊野公園	歷奇活動體驗營
中二	獅子山郊野公園	無人機同樂日
中三	長洲	中國民間工藝體驗日
中四	大潭郊野公園	歷奇活動體驗營
中五	各班自訂	職向體驗工作坊
中六	各班自訂	

- **強化欣賞藝術能力**

為配合教育局政策，加強同學欣賞藝術能力，本校應「大灣區共同家園青年公益基金團體」之邀請，參加「青年藝術欣賞體驗先導計劃」。活動中邀請了共二十位中一及中二同學，於六節課堂中就現代舞、芭蕾舞、話劇及音樂等作多項體驗，當中包括由本港具代表性的機構親臨介紹，及於活動後獲贊助前往觀賞表演。學生對是次活動表現投入及積極，除對各項藝術表演加深了認識，亦明白刻苦、堅持的重要。

- **資助學生參與課外活動，獎勵傑出表現學生**

本年度學校透過「全方位學習津貼」，共支出撥款九成資助多個中一至中六級的課外活動支出，當中包括參與比賽、購置相關物資、領袖培訓、興趣小組、全方位學習活動等，當中受資助學生涵蓋全校。此外，課外活動組設有「特別撥款資助」，協助中一至中六級學生，務求讓每位學生均有機會參與課餘活動，增廣見聞。與此同時，校方積極提名體育及藝術方面表現突出的同學申請相關津貼，以協助他們有足夠資源發展潛能；另有 12 名同學獲頒發校友會「胡國星校長全人教育獎學金」以茲獎勵他們於學業以外之傑出表現。

學校財務狀況撮要
報表日期: 31/8/2023
學校: 東華三院李潤田紀念中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,830	(7,607)	223	1,717	1,940
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	64,847	(61,693)	3,154	4,525	7,679
(3) 學校經費	1,145	(967)	178	3,803	3,981
(4) 外界撥款	955	(1,043)	(88)	161	73
	74,777	(71,310)	3,467	10,206	13,673

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2022	31/8/2023
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	7,977	11,298
學校經費賬 (Sch Fund)	4,083	4,201
	12,060	15,499

(C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

<u>撥款用途</u>	<u>撥款額 *</u> <u>(\$'000)</u>
資助校友會活動	5
資助老師培訓費用	5
學校改善工程：延展禮堂舞台工程、優化模擬航空中心小型工程及優化職業探索中心小型工程	440
校巴服務(中環碼頭至學校)	160
學校設備提升計劃：禮堂LED牆及安裝紅外線聆聽系統	650
資助學校推廣活動	15
校巴服務(北角至學校)	226
總數	1,501

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2023
學校: 東華三院李潤田紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		7,830	98.7%		7,935
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,120)			(3,607)	
水,電,能源開支	(818)			(555)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,402)			(2,698)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(994)			(1,134)	
課外活動支出	(151)			(110)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(122)	(7,607)	92.7%	(98)	(8,202)
本期淨收支		223			(267)
已調整結餘 (31/8/2022)		1,717			1,717
結餘		1,940			1,450
(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)		7,793			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2023
學校: 東華三院李潤田紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	46,010	(45,812)	(204)	(6)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	14	(14)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	375	(384)	5	(4)
普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或 進行小型改建工程的增補基金	24	(24)	-	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計 劃	56	(56)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	54	(54)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(37)	300	263
校本言語治療設置津貼	-	-	2	2
整合代課教師津貼	5,247	(5,238)	5,228	5,237
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103	(99)	30	34
學生活動支援津貼	112	(112)	-	-
學校行政主任津貼	559	(502)	475	532
全方位學習津貼	1,152	(1,350)	709	511
姊妹學校計劃津貼	160	(244)	85	1
推廣閱讀津貼	64	(64)	-	-
香港學校戲劇節	4	(9)	7	2
其他經常津貼	481	(481)	-	-
資訊科技人員支援津貼	328	(357)	47	18
應用學習中文的學生津貼	28	(41)	13	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	1,061	(1,030)	(4)	27
增加額外撥款 — 支援非華語學生	820	(531)	535	824
德育及國民教育支援津貼	-	(31)	434	403
多元學習津貼 - 其他課程	84	(64)	-	20
校本課後學習及支援計劃現金津貼	147	(188)	119	78
校本教育心理服務的一筆過成立津貼	-	(76)	-	(76)
小數位職位現金津貼	201	(279)	259	181
中學學習支援津貼	926	(879)	85	132
家具及設備非經常津貼	6,563	(3,480)	(3,581)	(498)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	268	(251)	(19)	(2)
	64,847	(61,693)	4,525	7,679

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2023
學校: 東華三院李潤田紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		1,145	114.5%		1,000.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(132)			(141)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(116)			(185)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(231)			(141)	
課外活動支出	(408)			(504)	
商業活動開支	(63)			(40)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(17)	(967)	94.1%	(17)	(1,028)
本期淨收支		178			(28)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,803			3,803
結餘		3,981			3,775

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2022)	累積結餘 (31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	514	(618)	161	57
中學IT創新實驗室計劃	441	(425)	-	16
	955	(1,043)	161	73

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

東華三院李潤田紀念中學
姊妹學校交流報告書
2022-2023 學年

學校名稱：	東華三院李潤田紀念中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周曉恩副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	寧波外國語學校
2.	上海市莘庄中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲．管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標 程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙．教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明)：與姊妹學校負責老師保持溝通，商討交流方向，關心兩地情況	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☒	其他(請註明)：能與姊妹學校老師保持友好關係

教師層面 達至預期目標 程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
----------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙．學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標 程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
----------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁．家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標 程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明)：向校長匯報交流計劃

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,784.47
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 213,080.00

N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 243,864.47
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 2023 年 6 月 27 日出席「甬港澳教育合作論壇暨數字教育高峰論壇」，了解內地於數字教育的最新發展。當日亦與寧波外國語學校簽訂維時十年的姊妹學校合作協議書，繼續兩校情誼。兩校校長亦透過是次會面訂立新學年交流方向。 2023 年 8 月 21 日，校長出席東華三院與上海市閔行區教育局合作協議簽訂儀式，並於本校於上海的姊妹學校——上海市莘庄中學——續簽姊妹學校合作協議五年。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 於 2022 年 10 月舉行 Read Widely and Share Wisely 線上英語讀本閱讀分享會。 當中同學能相互觀摩、學習，認識兩地文化，也可提升外語使用能力。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 因應疫情未能安排兩地學生互訪，將有關津貼用以優化各項交流用設備，以利溝通。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	65
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	65
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	8
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	3

備註：
