

全方位學習津貼 運用報告
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中二級中上環遊蹤 配合單元教學，讓學生掌握各種描寫手法。	2023年11月1日	中二	81	\$1,300.00	\$16.05	E1、E5	中文	學生在活動中細心聆聽導師講解，沿途記錄要點，回校能夠寫作。	√						
2	「創協盃」電子科技創新設計比賽 同學提出一套可以促進人類未來「智慧生活」的設計和應用方案，並匯報作品。鼓勵同學將科技知識應用於現實生活，提升人類生活文明。	2024年12月2日	中三、中四	3	\$700.00	\$233.33	E7	跨學科 (STEM)	3名同學參加比賽，利用UNITY及人工智能，設計一個跳繩遊戲程式，名為「跳出SUN健康」，提交技術報告書及匯報，獲得「電子科技創新設計比賽」高級組一等獎。	√	√	√				
3	Formula AI香港校際AI方程式2024 透過小型無人車應用人工智能機提升學生編程能力；同時藉由比賽過程共同進步，提供互相交流技術的平台。	2024年12月2日	中三、中四	6	\$12,565.76	\$2,094.29	E7	跨學科 (STEM)	19間中學共31隊參加此站賽事，本校有6名同學分為兩隊參賽，在手控組獲得第3名。同學首次參加此項活動，積極投入，從比賽中學習及應用人工智能自動行駛，可繼續累積經驗。	√	√	√				
4	Formula Edge Inter-School A.I. Racing 2023 (亞博) 透過比賽讓參賽者能夠運用高科技和人工智能的知識，並在不接觸或使用遙控器的情況下使賽車在賽道上快速行駛。	2023年11月至12月	中二至中六	43	\$58,902.00	\$1,369.81	E1	跨學科 (STEM)	本校派出中二至中六級 43 名學生參與比賽。6隊JetBot及5隊JetRacer隊伍，比賽中共獲得16個獎項。包括 JetBot Elite Category JetBot精英組 冠、亞軍、JetBot Best Design JetBot 最佳設計獎、JetBot AI Training JetBot 人工智能獎、Outstanding Social Media 傑出社交媒體獎、Outstanding Team Logo傑出隊徽獎 等。	√	√	√				
5	香港遙控模型車新星盃2023 透過比賽，不但鼓勵學生探索及應用STEM科普知識和技術，並讓學生感受動感科學的樂趣，將學習科學變得更為有趣。	2023年9月23日	中二、中四	4	\$15,748.00	\$3,937.00	E7	跨學科 (STEM)	同學從中學學習STEM知識及了解遙控車結構，亦可於佐敦谷公園遙控模型車場作實場體驗。本校有4名同學參加比賽，獲得新手組優秀成績獎及STEM問答比賽新手組季軍。	√	√	√				
6	鵬程慈善基金“STEM in PE & Play”設計比賽 - Unity 多人跳繩遊戲 比賽鼓勵中小學生運用STEM科技與設計體育活動上，透過體育及遊戲實踐STEM概念。	2024年2月至7月	中三至中五	10	\$50,833.60	\$5,083.36	E1、E7	跨學科 (STEM)	同學建立一個可進行單人或多人跳繩遊戲程式。利用UNITY製作遊戲，遊戲完成後，各參加者的成績將記錄於系統的數據庫內。系統中央處理，有系統地顯示成績，例如：最高次數、共創記錄次數及共創記錄跳躍高度等。作品入圍六強，同學於22/2/2024在柴灣VTC展示作品、介紹、示範及收集數據。	√	√	√				
7	世界機器人大賽 - FTF青少年無人機大賽「智影之光編隊賽」 將將所學的飛行原理和STRM當中的編程知識應用於此，提高同學對無人機的興趣和熱愛。	2024年10月	中一、中三及中四	10	\$1,380.00	\$138.00	E7	跨學科 (STEM)	同學應用群飛課堂所學知識，編排20架無人機的表演。評審會從動作完成度，音樂匹配度，編隊複雜度，流暢性，創意性等角度評分，10名同學參賽，獲得亞軍 (中學組)。	√	√	√				
8	機甲大師2024 空地協同對抗賽(香港站) 比賽綜合電競及機械人競技，訓練學生應用機械、AI、編程技術、5G等，致力提升本地STEM教育 (科學、科技、工程和數學相關學科)，是香港最高水平的STEM比賽之一。	2024年3月至6月	中二至中四	8	\$23,067.00	\$2,883.38	E1、E2	跨學科 (STEM)	過往3年比賽成績達16強或以上的學校參加此級別賽事，有22隊淘汰。8名同學參加，首場勝出，16強止步。	√	√	√				
9	大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽 該賽事由大灣區香港中心及廣州南沙粵港合作諮詢委員會聯合主辦，以推進大灣區人工智能教育協同發展，同時配合融入國家發展大局的政策方向，促進香港學生主動認識大灣區，並增進兩地學生在不同領域的交流和切磋。	2024年4月20日	中三	4	\$11,140.00	\$2,785.00	E7	跨學科 (STEM)	賽事的參賽隊伍由香港及內地廣東省的初中(中一至中三)及高小(小四至小六)學生組成，參賽隊伍共147支，出席師生人數逾700人。本校4名同學參加初中組比賽，獲得初中組二等獎及香港賽區亞軍。	√	√	√				
10	足球隊訓練 提升學生對足球的興趣和提升他們的足球技術。	2023年9月至2024年5月	中一至中六	18	\$14,056.00	\$780.89	E5	體育	學生能夠透過比賽應用練習時所學的技術。			√				
11	乒乓球訓練 提升學生對乒乓球的興趣和提升他們的乒乓球技術。	2023年9月至2024年5月	中一至中六	23	\$25,447.00	\$1,106.39	E5	體育	活動能提升學生乒乓球技巧,並提升學生對乒乓球的興趣。學生能夠透過比賽應用練習時所學的技術。			√				
12	籃球隊訓練 提升學生對籃球的興趣和提升他們的籃球技術。	2023年9月至2024年7月	中一至中六	40	\$34,200.00	\$855.00	E5	體育	活動能提升學生籃球技巧,並提升學生對籃球的興趣。學生能夠透過比賽應用練習時所學的技術。			√				
13	排球隊訓練活動 提升學生對排球的興趣和提升他們的排球技術。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	33	\$18,667.00	\$565.67	E5	體育	排球隊於逢星期三及星期五於學校操場訓練。同學能透過訓練提升排球技術及體能,為下年度的學界校排球比賽作準備。			√				
14	游泳隊訓練活動 提升學生游泳技能，參與學界比賽。	2023年9月至2024年7月	中一至中六	20	\$19,457.30	\$972.87	E5	體育	游泳隊訓練逢星期六舉行，同學能透過訓練提升游泳技術,另外，同學於課後到健身室進行體能訓練,務求以最佳狀態參與今年度的學界校際游泳比賽。			√				
15	學界運動體育比賽 參與中國學界體育聯會舉辦之比賽，爭取佳績，並從比賽中檢視訓練成效。	2023年9月至2024年7月	中一至中六	148	\$10,258.00	\$69.31	E1	體育	學生為了準備比賽投入訓練，並爭取在比賽中得到佳績。學生在比賽或訓練過程中突破自我，力求進步。			√				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	射箭學會訓練 讓學生了解並體驗射箭，從而推廣戶外射箭活動、培養個人的集中力及鍛煉體適能。學生學會基本的射箭技術並外出完成比賽。	2023年10月至2024年5月	中一至中五	29	\$19,354.00	\$667.38	E1、E5、E7	體育	透過日常射箭訓練，能讓學生多瞭解射箭運動的基本知識，增加團隊合作精神，培養堅毅精神；學生透過校外比賽，培訓專注力。學生能夠在日後生活中，增加做人做事的耐性。			√		
17	地理科 – 可觀自然教育中心暨天文館 兩日一夜實地考察課程 透過實地考察課程，學生能將課堂所學的概念應用到現實中，體驗假設、學習新概念與知識和發展不同種類技巧。	2023年10月5日至10月6日	中四至中五	46	\$8,856.00	\$192.52	E1、E2	其他，請註明：地理	46名中四及中五級地理科學生於考察的第一天，到荃灣市中心行都市微氣候的考察活動；第二天到元朗工業邨，進行有關工業區位的考察活動。每天於考察完成後，學生們需返回中心進行分組討論及匯報。學生於活動過程專注、投入，達到學習新概念，掌握考察技巧等目標。	√				
18	參觀太空館活動 (中二級) 參觀太空館讓學生了解太空旅程及火箭的概念，以及中國航天科技發展。	2024年3月28日	中二	80	\$3,000.00	\$37.50	E1	科學	透過活動，同學能有機會看到火箭模型及更詳細了解有關太陽系及星體等概念;透過使用太空館的設施及模型，學生親身了解抽象的概念。90%以上學生能完成GOOGLE CLASSROOM指定題目。	√	√			
19	中四OLE外出參觀文化博物館 透過參觀文化博物館認識中國古代陶瓷發展史及相關中國文化	2024年3月22日	中四	15	\$1,750.00	\$116.67	E2	德育、公民及國民教育	透過活動，學生能夠了解中國古代陶瓷發展史，認識古代中國國力及技術，增加對國家的認識。活動後，學生都能完成有關測驗。	√	√			
20	迪士尼物理世界 學生透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。	2024年1月20日	中一至中六	30	\$9,500.00	\$316.67	E1	其他，請註明：物理	同學都能投入活動，在活動中同學能動手做一些小型實驗，體驗個中科學原理，透過活動，同學能提升溝通能力、自信、團隊精神和解難能力。	√				
21	舞蹈學會街舞訓練 讓學生學會街舞，深度掌握最少兩支舞蹈，強身健體，並參加比賽，取得一定成果。	2023年10月至2024年5月	中一至中五	21	\$24,018.00	\$1,143.71	E1	藝術 (其他)	學生學習街舞、爵士舞的基本知識，進行舞蹈訓練、彩排及演出。			√		
22	第六十屆學校舞蹈節 - 中學組爵士舞及街舞 (群舞) 透過參加校外比賽，實踐三個月的街舞學習成果。	2024年1月31日	中一至中五	13	\$800.00	\$61.54	E1	藝術 (其他)	學生學習街舞、爵士舞的基本知識，進行舞蹈訓練、彩排及演出。			√		
23	BottleSumo 機械人相撲比賽 設計機器人和編寫程式來以最快速度把擂台上的所有障礙物故意推走，然後停定。	2024年2月25日	中四	3	\$1,200.00	\$400.00	E1、E5	跨學科 (STEM)	同學們及教練用了2個月時間準備比賽。當中三位主力於2月25日到香港教育大學文康運動綜合大樓出賽,其餘學會成員亦有於日常訓練中輔助。過程中,同學需設計機器人來以最快速度偵測障礙物位置,及讓機械人能自己尋找路線推走障礙物。當中訓練了同學們的解難能力及編程技巧,亦學會團體合作及堅毅不屈的精神。由於隊伍以往沒有參加此比賽的經驗,故首次參賽只獲得銅獎,同學們亦有於比賽後檢討不足之處。	√				
24	第七屆省港澳武術錦標賽 訓練學生的體能及武術技巧，並提升他們對武術的興趣。	2024年1月28日	中一至中五	5	\$1,200.00	\$240.00	E1	體育	學生們及教練用了3個月時間準備比賽,並於1月28日到灣仔修頓室內場館出賽。學生們透過訓練,體能及技巧均有所提升,亦學會團體合作的精神。比賽中,學生獲得與其他參賽者進行武術交流的機會。並於集體項目:少林拳中獲得冠軍。			√		
25	中國舞舞蹈訓練 向學生提供學習中國舞的機會，發揮潛能；培養學生對中國舞的興趣。強身健體，陶冶性情。	2023年9月至2024年5月	中一至中五	11	\$30,560.00	\$2,778.18	E5	藝術 (其他)	學生在參與中國舞訓練期間，學生學習中國舞的技巧，亦得到發揮潛能和練習的機會，成功培養學生對中國舞的興趣，另外，活動能使學生強身健體，陶冶性情。學生亦參與了不少比賽和表演，增加了各方面的經驗。			√		
26	設計與科技科學會短片比賽 透過參加不同類別的短片比賽，認識如何拍攝短片，包括前期、中期及後期製作，以及發展個人創意和影視技能。	2023年9月至2024年5月	中二至中六	29	\$1,656.82	\$57.13	E1、E7	其他，請註明：設計與科技科	在「見.築.人.事 短片比賽 2024」本校獲得亞軍及最積極參與中學獎。獲獎得到評判及觀眾認可,比賽增強學生的自信心和成就感,對個人成長很有裨益。學生接觸不同類型的短片作品,開拓藝術視野,激發對影視創作的興趣。	√		√		√
27	Aerosim 全港校際航空比賽 參加全港校際航空比賽，已了解航空相關的理論，並提升學生對航空教育的興趣。	2024年4月20日	中三至中五	8	\$345.67	\$43.21	E1	跨學科 (STEM)	參賽學生加深了對飛機結構,天氣對飛行的影響、飛行的原理認識，於七月出席頒獎禮。	√				
28	大提琴樂器班 讓學生獲得學習樂器的機會，為參加西樂團作準備。	2023年10月至2024年5月	中一至中五	2-4	\$17,062.50	\$0.38	E5	藝術 (音樂)	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器。	√		√		
29	小提琴樂器班 讓學生獲得學習樂器的機會，為參加西樂團作準備。	2023年10月至2024年5月	中一至中五	5-8	\$15,000.00	\$0.33	E5	藝術 (音樂)	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器。	√		√		
30	合唱團 讓學生獲得學習聲樂及合唱訓練的機會。	2023年10月至2024年5月	中一至中五	25-30	\$27,742.80		E5	藝術 (音樂)	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器。	√		√		
31	西樂團 讓學生獲得學習樂器合作演奏的機會。	2023年10月至2024年5月	中一至中五	10-15	\$22,455.00	\$0.53	E5	藝術 (音樂)	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器。	√		√		
32	長笛樂器班 讓學生獲得學習樂器的機會，為參加西樂團作準備。	2023年10月至2024年5月	中一至中五	8-10	\$17,375.00	\$0.38	E5	藝術 (音樂)	學生能成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器。	√		√		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
33	中學生領袖訓練證書課程2023-2024 培養學生的領導能力、溝通技巧和團隊合作能力，使他們成為優秀的領袖。課程結合理論知識和實踐經驗，通過討論、角色扮演、小組項目研習和案例研究等方式，讓參加者能與不同學校的學員互動。培養參加者自信、責任感和解決問題的能力，以應對未來的挑戰。	2024年2月至3月	中五	1	\$1,200.00	\$1,200.00	E1	領袖訓練	課程讓學生了解自己在團隊中擔任什麼身份，當中的個人特徵、優點及弱點，如何在團隊中發揮作用；能夠與不同學校的同學互動，認識新朋友，交流心得並分享作為團隊領袖所遇到的困難及挑戰；學生能夠積極參與課堂，勇於表達自己意見，增加課堂上的互動性，加深對活動內容的認識，亦能減少在面對陌生環境及同學時的壓力。外在方面，學生累積不同經驗能在遇到突發事情時靈活變通，帶領團隊達成共同目標；內在方面，培養學生作為領袖生長應有的領導能力、溝通技巧以及團隊合作能力，提升自己自信心及解決問題的能力。	√	√		√		
34	迪士尼青少年團隊活動計劃—工作體驗工作坊 增加學生對酒店運作及款待業工作的了解，並為應試作出準備。	2024年3月9日	中五	22	\$7,125.00	\$323.86	E1	其他，請註明：旅遊與款待	學生表現投入積極，當日負責介紹的演藝人員預設了員工平常會於酒店及樂園發生的情景問題，學生都主動作出示範及回應。而在參觀酒店部分，學生亦嘗試了平時房務部員工的部分工作。						√
35	戲劇學會訓練課程及劇本費 讓學生透過參與戲劇訓練及演出，獲得更豐富的學習經歷，達至全人發展。	2023年9月至2024年3月	中一至中五	20	\$36,727.50	\$1,836.38	E5	藝術 (其他)	東華三院李潤田紀念中學獲中學廣東話組傑出整體演出獎、傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出男演員獎四項、傑出女演員獎三項、傑出舞台效果獎及傑出合作獎。			√			
36	第75屆香港學校朗誦節 英文朗誦 To promote the interest and raise the standard of students in speech, poetry and prose.	2023年11月至12月	中一至中五	107	\$13,790.00	\$128.88	E1、E2	英文	A total of 107 students enrolled in 67 events in the Festival. 39 students attained merit and 9 got proficiency. 2 students got the 3rd place.	√		√			
37	英文戲劇欣賞「A CHRISTMAS CAROL」 To promote drama and English.	2023年12月14日	中一至中六	583	\$14,000.00	\$24.01	E1	英文	Students and teachers enjoyed the drama immensely and understood more about drama. 5 students got experience to perform with the actors on stage. There was a Q&A session. Students had opportunities to ask questions and learned more about drama.	√					
38	21st Century Cup Speech Competition To promote English and public speaking.	2024年4月20日	中五	5	\$1,200.00	\$240.00	E1	英文	Students enjoyed the learning process and gained experience and confidence in public speaking. 5 students from class 5A got experience to compete in a territory wide public speaking competition. Out of the 5 students, 3 were shortlisted for the semi-final round.	√					
39	2023年童軍賽船大會 童軍標準艇技術賽 擴展多元學習經歷，培養學生團結合作精神。	2023年9月至10月	中五	5	\$1,151.60	\$230.32	E1、E7	領袖訓練	成功,活動中學生掌握童軍標準艇技術賽技巧。			√			√
40	2023年童軍賽船大會-童軍標準艇競速賽 擴展多元學習經歷，培養學生團結合作精神。	2023年9月至10月	中二至中五	7	\$1,018.00	\$145.43	E1、E7	領袖訓練	成功,活動中學生掌握童軍標準艇競速賽技巧。			√			√
41	一、二星獨木舟訓練班 擴展多元學習經歷，培養學生團結合作精神。	2023年12月10日及17日	中二、中三及中五	8	\$2,440.00	\$305.00	E1、E7	領袖訓練	成功,活動中學生掌握獨木舟技巧。			√			√
42	港島童軍賽船大會2023 擴展多元學習經歷，培養學生團結合作精神。	2023年10月至11月	中二至中六	15	\$3,615.00	\$241.00	E1、E7	領袖訓練	成功,活動中學生掌握童軍標準艇技巧。			√			√
43	「多元智能躍進計劃」-「多元智能挑戰營」 擴展多元學習經歷，培養學生團結合作精神。	2024年3月4日至8日	中二至中三	18	\$3,180.00	\$176.67	E2	領袖訓練	成功,本年度多元智能躍進計劃的營期為2024年3月4-8日,人數為20位男學生,如過往一樣,是次計劃全校性參與,各組別均需協助計劃推行。同學在活動當中挑戰自我、提升自理能力、合作能力、解難能力,亦體會了守規及紀律的重要性。同時活動內需學習中式步操、唱國歌等,提升國民身份認同。		√	√	√	√	
44	M+藏品展覽及視覺文化指南-大型團體展廳參觀活動 啟發學生以不一樣的博物館學習模式，探討視覺文化的不同創意範疇；以藝術家主導活動，中學生在博物館的不同體驗空間，實驗跨領域的創作。	2023年12月6日	中三	110	\$3,360.00	\$30.55	E2	藝術 (視藝)	活動內容有趣而且新穎，能接觸不同類型真跡,擴闊眼界。學生表現非常投入，積極參與導賞參觀及工作坊活動。學生對活動的成效和評價很高。			√			
45	3D立體押花燈箱工作坊 外聘導師到校教授學生製作3D立體押花燈箱，發揮學生創意，嘗試不同的藝術形式。	2024年4月29日	中三至中五	18	\$4,500.00	\$250.00	E1、E5	藝術 (視藝)	活動內容有趣而且新穎，學生表現非常投入，積極製作個人化3D立體押花燈箱，學生能夠感受到成就感。學生對活動的成效和評價很高。			√			
46	毛絨公仔工作坊 視藝學會的午間活動，發揮學生創意，學習利用毛氈製作Q版公仔，嘗試不同的藝術形式。	2024年4月15日	中二至中五	30	\$995.00	\$33.17	E1	藝術 (視藝)	活動內容有趣而且新穎，學生表現非常投入，積極製作個人化毛氈Q版公仔，學生能夠感受到成就感。學生對活動的成效和評價很高。			√			
47	水泥產品體驗工作坊 外聘導師到校教授學生製作不同水泥產品，發揮學生創意，嘗試不同的藝術形式。	2024年5月22日	中二至中四	18	\$6,498.00	\$361.00	E1、E5	藝術 (視藝)	活動內容有趣而且新穎，學生表現非常投入，積極製作個人化水泥產品，學生能夠感受到成就感。學生對活動的成效和評價很高。			√			
48	國際青少年創科奧林匹克大賽2024 由TechBob主辦，培訓青少年對無人機編程和遙控的知識和技巧，提升同學對STEAM的興趣，提升了同學的自信心。	2024年6月29日	中二	3	\$4,530.00	\$1,510.00	E1	跨學科 (STEM)	比賽中學生以竭盡所能，雖然未有獲得任何獎項，但學生從活動中掌握了無人機編程的操作和原理並對無人機操控產生興趣。獲得了一次豐富及寶貴經驗。學生亦都期望下次比賽。	√					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49	中四級多元學習日 透過歷奇訓練，培養學生耐性及提升團隊精神；並讓學生有舒展筋骨及放鬆心情的機會。	2024年4月30日	中四	89	\$13,047.90	\$146.61	E1、E5	跨學科 (其他)	活動能夠促進同學之間的友誼，每項活動均讓學生有反思機會，同時活動可以使同學減壓。活動花絮可見學生盡情投入活動。	√	√	√		
50	跨制服團隊計劃 - 暑期聯合宿露營活動 擴展多元學習經歷，培養學生團結合作精神。	2024年7月3日至4日	中一至中五	62	\$8,548.80	\$137.88	E1、E2、E7	領袖訓練	成功，活動中老師教授學生露營技巧，使學生都能自己建設自己的營帳。同時活動要求學生自行安排膳食，學生從中可學習領導技巧及增加學生團結合作的機會。		√	√		
51	世界奧林匹克機械人競賽訓練課程 構建機器人和編寫程式來解決特定題目，啟發學生對科技運用暨創意來設計機械人，並提升學生對STEM的興趣。	全年	中一至中五學生	14	\$25,399.50	\$1,814.25	E5	跨學科 (STEM)	全年共進行了41次集會，並參加了三個比賽。每次比賽均盡量讓不同學生參加，讓他們可從比賽中累積經驗、訓練解難能力、編程技巧及團隊合作精神。成績方面，四位學生於「冬季」挑戰賽循環挑戰賽2024獲得金獎(冠軍)，三位學生於Bottlesumo 機械人相撲比賽獲得銅獎。於WRO 香港區選拔賽2024中，三位學生於Robomission 初中組獲得亞軍，另外三位學生於Future Engineer 項目獲得冠軍。	√		√		
52	武術學會訓練 透過聘請教練為學生提供恆常武術訓練，訓練學生的體能及武術技巧，並提升他們對武術的興趣。	2023年10月至2024年7月	中一至中五	18	\$15,000.00	\$833.33	E1、E5	體育	學生們透過恆常訓練，體能及技巧均有所提升，亦學會團體合作的精神。學生們全年參加了兩次校外比賽，兩次均於集體項目：少林拳中獲得冠軍。			√		
53	伴「李」高飛 學習對飛行相關的科學原理及體驗飛行模擬器。學生運用科學原理設計木飛機並發射，以最遠距離即為勝出者。	2024年6月26至28日	中一	80	\$103,524.00	\$1,294.05	E1、E5	跨學科 (STEM)	學生享受三日的活動，表現投入，活動效果良好。普遍學生都成功製成滑翔飛機。從學生的反應可見，學生喜歡動手做當中的樂趣，亦享受擲飛機的感覺。作為機師的導師們都經驗豐富，活動的節奏掌握恰當，場面控制良好，講解及指示清晰，表現自信，學生們能夠從快樂中學習。導師表示學生比去年的有禮貌，過程見到學生比去年投入，繪畫的飛機亦比過往的漂亮。	√		√		
54	STEAM FUN DAY 學生參與不同的小奔多元化活動，擴闊視野，並從中找到樂趣。	2024年7月2日	中一至中二	170	\$3,543.67	\$20.85	E1	跨學科 (STEM)	受經費所限，本年並沒有外聘導師提供工作坊的服務，全由本校老師負責所有的攤位。學生能夠從STEAM Fun Day 嘗試不同科目舉辦的多元活動，從中獲得樂趣並能夠拓闊視野，活動總算順利完成。	√		√		
55	WRO香港機械人「冬季」挑戰賽 設計機器人和編寫程式來以最快速度跟蹤地圖上的黑線完成賽道。	2024年2月21日	中一至中五	4	\$690.00	\$172.50	E1、E5	跨學科 (STEM)	同學們及教練用了2個月時間準備比賽並於過程中作出不同嘗試，以務求以最快速度完成賽道。比賽形式為網上遞交影片，學生們最終以23.55秒完成賽事，獲得金獎(冠軍)。	√				
56	WRO香港區選拔賽2024 (World robot Olympiad (WRO) Hong Kong) 構建機器人和編寫程式來解決特定題目，啟發學生的科技運用及創意來設計機器人，提升學生對STEM的興趣。	2024年8月13日至14日	中一至中五	9	\$4,303.83	\$478.20	E5	跨學科 (STEM)	本次比賽中學生共參加了三個比賽項目。機械人任務賽(常規賽)中，學生需設計機械人以將任務物件移動到指定位置。而未來工程師中，學生則需要設計機械人在避開障礙物下圍繞賽道三圈，並需繳交工程文件解釋其原理。成績方面，三位學生於機械人任務賽(常規賽)-初中組獲得亞軍，另外三位學生於未來工程師獲得冠軍，並有機會獲邀代表出戰土耳其國際賽。	√		√		
57	第三屆大灣區AI星際探索挑戰賽 賽事引導中小學生參與機器人技術研發，提升創新實踐能力，弘揚拼搏進取和團隊合作精神。這個比賽要求參賽隊伍分別設計2台機器人 (AI機器人與IoT機器人)，學生操控AI小車及IoT小車，需按照競賽規則完成一系列任務。學生運用編程創新能力、科技實踐能力及協同合作能力。	2024年8月20日	中二	6	\$11,950.00	\$1,991.67	E7	跨學科 (STEM)	參賽學生將運用編程創新能力、科技實踐能力及協同合作能力，現場操控AI小車及IoT小車，並通過完成一系列任務獲取分數以贏得比賽。本校6名同學組成2隊參加初中組比賽，其中一隊獲得銅獎。	√				
58	中一至中三級多元學習日 為中一至中三同學安排體能測試及不同的運動裝置，部分項目配合專業教練指導，同學可參加多元化的運動項目，促進身心健康。	2024年4月30日	中一至中三	277	\$36,715.50	\$132.55	E5、E7	跨學科 (STEM)	智能運動會安排了二十多項的運動項目讓初中同學體驗。在246份問卷回應結果顯示，8成以上學生同意或非常同意智能運動會活動很豐富、自己投入智能運動會活動、活動有助提升參與運動的興趣、下學年能繼續參加同類型的活動。學生最喜愛的五項運動項目包括：一拳力度測試、手握力測試、智能單車、拳擊體驗和合球體驗。	√		√		
59	「第52屆全港公開舞蹈比賽」- 街舞 參加校外比賽，實踐半年的街舞學習成果。	2024年5月28日	中一至中五	12	\$1,700.00	\$141.67	E1、E2	藝術 (其他)	學生學會欣賞演出、學習街舞或爵士舞的基本知識，並進行舞蹈訓練及綵排和演出。			√		
60	智慧城市專題研習比賽 仍是與物聯網有關的編程，成功編寫程式，統計巴士站等候人數及巴士車廂人數。	2024年5月至8月	中五	4	\$5,029.61	\$1,257.40	E1	數學	學生透過學習成功編寫程式，統計巴士站等候人數及巴士車廂人數，並在比賽中獲獎。	√				√

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
61	Logicalis - Girls in Technology 實習計劃 - Training Session F.4 & F.5	2024年1月24日	中四及中五	15	\$600.00	\$40.00	E2	Career and Life Planning	15 students completed the workshop. In the students' evaluation, the scores of the relevancy of the event, the knowledge gained useful to life planning, the effectiveness of the speaker, and their satisfaction with the event all achieved 4 or above out of 5.					✓
62	中五級多元學習日 In the event, we collaborated with 5 universities for programme tasters and HKIA for a company visit.	2024年4月30日	中五	20	\$600.00	\$30.00	E2	Career and Life Planning	All S5 students completed the work-related experiential learning event. In the students' evaluation, the workshop enriched the understanding and knowledge of the post-secondary programmes and career prospects in the respective areas and the students would consider pursuing their post-secondary studies in the respective areas after HKDSE. The mean scores in these 2 items achieved 4 or above out of 5.					✓
63	「第52屆全港公開舞蹈比賽」- 中國舞 讓中國舞小組成員參加校外比賽，展示訓練成果。	2024年5月25日	中一至中五	11	\$2,130.00	\$193.64	E2	藝術(舞蹈)	11 students entered the dance competition and achieved the Silver Award in the contest.			✓		
64	寶馬山扶輪社全港慈善舞蹈比賽 2024 讓中國舞小組成員參加校外比賽，展示訓練成果。	2024年3月9日	中一至中五	11	\$2,381.00	\$216.45	E2	藝術(舞蹈)	11 students entered the dance competition and achieved two awards (銀獎; 至尊表現銀獎).			✓		
65	第六十屆學校舞蹈節 - 中學組中國舞 (群舞) 讓中國舞小組成員參加校外比賽，展示訓練成果。	2024年2月21日	中一至中五	11	\$5,516.00	\$501.45	E1、E2	藝術(舞蹈)	12 students entered the dance competitions including one 1 team entry and 1 solo entry. The team entry achieved Highly Commended Award 甲級獎 and the solo entry achieved Honours Award 優等獎.			✓		
66	第75屆香港學校朗誦節 中文朗誦	2023年12月1日	中一至中五	16	\$5,785.00	\$361.56	E1	中文	共7位學生獲優良; 8位學生良好。	✓				
67	升澤組：參觀浸會大學傳播學院及新聞系 全體中三級學生參觀參觀浸會大學傳播學院及新聞系，提升學生對新聞傳播及記者等行業的了解，為未來生涯規劃做準備。	2024年1月24日	中三	120	\$4,540.00	\$37.83	E2	Career and Life Planning	All S3 students completed the workshop. In the students' evaluation, the scores of the relevancy of the event, the knowledge gained useful to life planning, the effectiveness of the speaker, and their satisfaction with the event all achieved 4 or above out of 5.					✓
68	乘風航海上歷奇訓練 透過海上的歷奇訓練，提升同學的學習動機及共通能力、協作能力、解決問題能力及獨立思考能力，增強學生的自我認識並建立健康的人際關係。	2024年8月31日	中三至中五	42	\$21,580.00	\$513.81	E1	跨學科 (其他)	學生於活動中積極投入，勇於面對困難，如在海上棄船的環節中，學生及老師都能克服高度、溫度的挑戰。而於活動後的問卷調查結果中，學生均十分認同活動能提升自己堅毅的價值觀		✓	✓		✓
69	2024機械人搶包山大賽(香港站) 參賽者利用親自設計、創意打造的機械人參加比賽，提升學生對STEAM的興趣及應用。結合科技和歷史文化，加入長洲文化元素，宣傳長洲歷史文化活動。	2024年7月14日	中二、中四、中五	12	\$9,044.30	\$753.69	E7	跨學科 (STEM)	本校共派出12名學生組成3支隊伍參賽，其中一隊獲得「最佳設計隊伍(中學組)」殊榮。比賽讓同學了解太平清醜歷史文化，透過製作搶包山機械人提升同學的邏輯思維、解難能力及協作能力，亦增加了學生對編程、電子及機械工程的認識。	✓	✓			
70	迪士尼共融一日遊 23-24 Disneyland Day Trip for NCS Students 舉辦共融講座；讓不同種族的NCS學生及SEN學生一同在迪士尼進行體驗活動。藉此推廣種族共融概念和SEB共融概念。	2024年6月26日	中一至中六	31	\$21,296.00	\$686.97	E1、E2	其他，請註明：校外學習	收回30份問卷，100%同學回覆滿意活動，93%同學認為自己增強了共融意識，100%同學願意再與其他NCS學生參加活動。		✓			
71	中文辯論訓練 配合中三議論單元，觀賞一場辯論比賽。藉此激發學生獨立思考及批判思維，同時培養學生對不同觀點抱客觀的看法。	2024年3月16日	中三	120	\$9,500.00	\$79.17	E5	中文	學生留心比賽，認真完成工作紙，紀錄正反相方的立場及理據，並提出個人見解，表現極佳。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				966	\$917,352.66									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	WRO 2023 丹麥邀請賽 建構機器人和編寫程式來解決特定題目，啟發學生的科技運用暨創意來設計機械人，提升學生對STEM的興趣。	2023年9月19日至27日	中六	3	\$106,855.00	\$35,618.33	E1、E2、E4	中文	3位同學、一位導師及一位老師遠赴丹麥，與全球二十多個國家選手再比高下。同學需要在三日的比賽中，利用機械人完成不同的指定任務，並需要解決即日才公佈的「特別任務」。經過不斷的測試及比拼，3日的比賽後，我們在49隊參賽者中，評分排行 27 名。 學生在今次比賽獲益良多，不但可以能夠參與國際性的比賽，亦能夠和來世界各地的好手交流。學生亦有機會遊覽丹麥，親身體現歐洲文化，實在是一次極好的經歷。	✓				✓
2	馬來西亞生態旅遊及歷史文化四天之旅 到馬來西亞吉隆坡及馬六甲進行參觀活動，以擴闊學生視野，了解不同國家的風土人情，並為地理科、旅款科及歷史科學生增加學科知識。	2024年4月1日至4日	中一至中五	19	\$22,960.00	\$1,208.42	E4	其他，請註明：旅遊與款待	學生表示活動成功令他們對於馬來西亞增加不少認識，有關的學習成果亦已於早會為同學作出分享。	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	「獎『李』遊世界」年度榮譽學生獎勵計劃 計算候選人在學業、服務、操行、聯課活動及家校合作五方面的表現，於初中及高中組各選出三名學生作為「年度榮譽學生」。得獎學生於下學年參加由本校舉辦的其中一個遊學團時，獲學校提供全額或部分團費資助。計劃旨在建立整個學年於各方面整體優秀的學生，鼓勵學生於「德、智、體、群、美」各方面奮發向上，達智全人發展，並建立學生對學校的歸屬感及互相欣賞的校園文化；同時推動家長、學生和教師積極參與學校事務。	全年	中四至中六	5	\$21,360.00	\$4,272.00	E4	德育、公民及國民教育	學生在結業禮分享參與此獎勵計劃的經過、得着及參與遊學團的學習經歷，並鼓勵其他同學積極參與此獎勵計劃。		√			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	57	\$187,715.00								
				第1項總計	1,023	\$1,105,067.66								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEAM 工具及小型傢俱	STEAM 課程支援配件	\$2,205.55
2	STEAM (VA) 教學及活動物資	STEAM 課程發展(藝術)	\$2,061.65
3	STEAM 教學及活動物資	STEAM 課程發展(科技)	\$43,188.99
4	射箭裝備、用品及工具	射箭訓練	\$40,640.00
5	海童軍物資	海童軍制服	\$1,980.00
6	舞蹈比賽物資、服裝及道具	中國舞、街舞比賽服飾	\$14,712.00
7	購買樂器	樂團發展用途	\$3,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$108,288.19
第1及第2項總開支			\$1,213,355.85

9.6%

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	572
受惠學生人數：	572
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	周曉恩
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

2022-23學年 累積盈餘轉下： \$510,696.46

2023-24學年 實際撥款： \$1,129,769.00
 實際支出： \$1,213,355.85
 不敷之用： (\$83,586.85) (全數由2022-23學年帶來的累積盈餘支付)

2023-24學年 累積盈餘： \$427,109.61 (留待2024-25學年使用)