

東華三院李潤田紀念中學
學校報告
(2019/20 學年)

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於1970年開辦，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙本院已故總理李潤田先生尊夫人李吳若華女士慨捐鉅款以紀念李潤田先生而命名。

學校設施

本校在本學年設有的課室及特別室，詳情如下：

設施	課室	電腦室	圖書館	地理室	實驗室	學生活動中心	小組活動室	自學資源室	設計與科技室	美術室	中英文資源室	社工及輔導室
數量	24	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	66	68	85	58	58	57	392
女生人數	52	34	35	30	37	36	224
學生人數	118	102	120	88	95	93	616

畢業生出路

中六畢業生出路

	本地大學 學位課程	中六 課程	本地全日制 專上 / 職業訓練課程	內地 升學	境外 升學	全職 就業	其他
百分比	9.7	3.2	63.5	5.4	3.2	7.5	7.5

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	57	1	59

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	59.9	38.9	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	96.6

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	20.3	11.8	16.9	49.1

專業發展

- 為鼓勵老師於校內建立分享及專業交流文化，本校推行同儕觀課及課業分享時段，鼓勵老師開放教室，讓有興趣的本科或其他科目老師作專業觀摩，並藉課後共同討論，分享觀課所得；此外，亦設課業分享，讓不同科目的老師互相參閱學生課業，以了解不同科目的評改準則，以及欣賞和學習給與學生有效評估及回饋的方法。
- 超過 42 人次教師參與教育局或其他機構舉辦的教師專業培訓課程及工作坊，總培訓時數接近 152 小時。
- 配合政府推行 STEM 教育，除參與教育局相關培訓工作坊及分享會外，本校亦安排老師出席由本院及其他機構舉辦之 STEM 教育活動、工作坊及研討會，交流相關推行方案及成果。

(三) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：鞏固學生知識基礎，提升學業表現

成就
● 統計本屆中六學生於香港中學文憑考試的表現，有 6 科的學生考獲 2 級或以上的百分率較全港日校為高；地理科、歷史科及企業、會計與財務概論科的學生考獲 2 級或以上成績更高達 100%，而修讀經濟科及旅遊與款待科及的學生考獲 2 級以上的百分率亦高於 90%，遠高於全港日校水平。於高中應用學習課程方面，81.8% 的修讀學生考獲達標或以上的成績。 ● 學校亦繼續於高中不同時段，多次按學生當時的成績及過往多年的公開考試成績推算學生的公開試預期成績，學生及老師均認同此安排，認為更能令學生及老師了解學生的整體成績，及早調整溫習及教學策略。同時學生的公開試預期成績，亦會於家長日派發，以便家校合作協助學生善用時間加強溫習，改善表現。 ● 同時學校亦繼續為各科購買去屆公開試學生答卷，並從中分析學生表現，並綜合公開試成績，修訂教學策略及備試準備，部份科組更由教師點評答卷，讓學生更能掌握評核標準，以期爭取佳績。 ● 持續推行科本同儕觀課(科內及跨科)，能進一步建立互相交流良好教學策略的文化，並於觀課後和課業檢視後各科主任互相分享教學心得及有效教學策略，特別於如何提升學生自主學習方面各科的成功經驗，能持續建立互相交流分享學習文化及提升學與教效能。同時於觀課所見，普遍教師均於課堂內運用多元學習活動，以及多使用非文字性的媒體，以提升學生學習興趣，課堂設計方面亦見有系統地把課堂分為不段時段，加強授課果效；課堂內照顧不同學習需要方面，大部份老師能加強對不同學習需要學生的關顧，部份課堂更提供分層工作紙，以照顧不同學生的學習需要。 ● 由於本年度有較長時間進行網課，老師及學生於電子學習應用方面，均提升了相關能力；不少學科已善用各種電子學習平台、網上資源及手機應用程式等，除上載課前預習、參考資料及鞏固練習外，亦會進行簡易小測、群組討論及互評等等。
反思
● 根據老師的觀察及學生的表現，部分學生的學習自信心仍有待提升，以及中一收生的成績持續地與過去數年相若，故此未來數年均不能掉以輕心，仍需加強學習技巧和習慣培訓、應試訓練、重建學習自信、訂立明確目標及建立積極態度。 ● 繼續根據過往中學文憑試的經驗及追蹤學生成績，持續檢討及完善照顧學生學習多樣性的策略及施行果效，並繼續於初高中的銜接及

核心能力培訓方面，調適課程及時間表等資源的運用及配合，以期有效銜接高中課程。

- 繼續由初中開始，培養學生非主科的興趣，並在科目中加強語文元素(包括：聽、講、寫及閱讀層面)，為銜接高中課程打好基礎。此外，可透過收集數據及觀察，多掌握初中學生的能力及特點，商討提升學生潛能及自主學習的方案。
- 建議老師繼續善用不同的電子教學系統，加強於課前、課堂內及課後適時利用電子學習工具，帶動自主學習及師生之間互動討論，提升學與教的效能及管理，優化照顧學生學習多樣性。
- 就 STEM 之發展，於初中推行課程整合(電腦科/設計與科技科)，加強 STEM 教育的推行，同時亦需增強相關科組的合作，持續提供合適活動，以提升學生對相關科目的興趣。
- 繼續加強科組間協作的全級性活動及統籌性工作，鼓勵由學生一同策劃活動；並善用學校環境，加添自主學習資料，以不同形式照顧學生的多樣性；期望透過活動形式更多元化，能增加學生參與及發揮其潛能。
- 繼續推行教師間互相分享學習文化，期望能持續提升學與教效能，特別是自主學習的學與教策略。

● 重點發展項目二：發揮學生多元潛能，彰顯品格強項

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動等多方面去欣賞及發揮自身優點，並提供不同平台讓同學展現才能，建立成就感，彰顯品格強項，以增強他們的自信心：

● 「潤田大使培育計劃」

本年度繼續透過「潤田大使培育計劃」有系統地從不同層面提升學生的自信心，配合社福機構及非牟利團體等的社區資源，結合校本活動，以讓學生參與更多不同類型活動。本年度除領袖生及校隊代表外，尚有不同計劃大使共17組，總人次為301人。當中各科、組參與外間機構活動相約。唯因疫情停課關係，大部份計劃只屬開展階段。

● 「中一音樂全接觸」、「中二藝術顯才能」計劃

為發揮同學多元潛能，本學年分別於中一及中二級推行「中一音樂全接觸」及「中二藝術顯才能」計劃。透過計劃，希望建立學生「一生一藝」目的，增加表演機會，提昇自信；此外，亦能加強發展全校性音樂組織及各項表演項目，凝聚歸屬感。透過上、下學期共12課節(原定)，使同學初步掌握樂器的吹奏方法、姿勢及技巧，亦能接觸戲劇及雜耍等不同表演藝術。

總括而言，透過計劃能讓同學欣賞音樂及藝術之美，陶冶性情；亦能從中挑選表演較佳之同學加入校隊，繼續發揮所長，展現成就。

● 加強科組協作，照顧學習多樣性，盡展所能

為積極發掘及培訓學生優才，本學年繼續推行「潤田卓越學生培育計劃」，針對性地發展學生潛能，除提升他們溝通及領導技巧外，亦有意識地發展同學於STEM方面的能力。總的來說，是培育同學勇於求知探新的精神和樂於學習的價值觀，肯定自我、追求卓越。通過科組老師提名，共有107名同學獲選。唯因疫情影響而致停課，未能開展各項具針對性之培育活動。

針對部分學習動機較弱之同學，本學年繼續由「學生前途關注組」為同學提供全方位支援，以助學生為自己前途盡早作部署，提升自信心及發奮動機。本學年首批關注目標同學共18名，校方就與家長溝通、社工輔導、課外活動發展及升學出路等層面作協助，以助同學思考前景。

● 利用外間資源，提供多元化活動

除校內各科組提供不同類型學習活動以外，本年度亦繼續利用外間資源，提供多元活動予同學參與；本學年培育部各部門及不同學科參與外間超過40個機構之不同類型活動，擴闊學生視野及增加不同體驗之機會。

其中，本學年繼續參與教育局主辦之「多元智能躍進計劃」，當中參與同學為中二及中三級男、女同學共31人。計劃除了5日4夜挑戰營外，

於上學期可行情況下亦提供一連串體能訓練、學業輔導等活動讓同學參與，可更加強同學面對逆境仍迎難而上的信念。挑戰營活動亦得家長及教師支持，於探營活動及結業禮中出席之家長及老師近80人次，可見家長亦認同同學之表現並予以支持。

另外，本學年中四及中五共15名同學繼續參與東華三院及市區重建局合辦之「青年大使計劃」，學生擔任活動設計者和參與者角色，並以「社區(灣仔)懷舊文化日」為報告主題，構思並策劃宣傳計劃。

反思

- 在疫情影響下，本學年不少活動均取消。學校須汲取經驗，於新常態下無論是校本還是與外間機構合作繼續推行各類型的活動，以提供機會予學校發揮。另外，校方亦將提供更多不同平台以顯示學生成就，例如定時更新學校網頁內容、利用各班已設的雲端課室發放消息，介紹活動概況，以讓更多同學認識不同計劃，從而於未來亦積極參與。
- 繼續推行「潤田卓越學生培育計劃」，並強化計劃內容，除提供領導才能、提升說話技巧等訓練外，亦加強學務部與培育部之配合，為提升學術成績層面作部署，以求更針對性地培育品學兼優的學生。
- 持續優化「學生前途關注組」的功能，配合升學及擇業處的生涯規劃教育計劃，讓學生儘早識別他們的興趣、長處及優點，以訂立明確目標。
- 善用外間機構長期合辦活動，並持續推行，有利學生擴闊視野，發揮潛能和身心健康發展。

重點發展項目三：加強價值教育，建立正向校園文化和學習環境

成就

學校透過以下方式讓學生從學術、活動及校園氛圍等多方面去加強價值教育，以助同學建立正向校園文化及氛圍：

● 東華三院德育課程

於初中生活教育課中加插院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。課程內容滲透七種首要的價值觀及態度，如堅毅、關愛、國民(華人)身份認同等，亦培育同學不同的技能，如反思自評、解難及抗逆等能力，以建立積極正面的人生觀，回饋社會，放眼世界。

● 「積極正向・發展多元」計劃

本學年繼續以「積極正向・發展多元」為主題，為同學提供身、心、精神健康，及各類型品德培育計劃活動。如「健康校園計劃」當中的「創出 SUN 天」才藝培訓班及「健康達人」講座，均能因應疫情提供線上連結、實時課堂予同學於停課及復課時參與，以加強學生積極正向之人生觀，並能宣傳禁毒及健康生活資訊。

另外，本校德育組之彩虹計劃，亦以建立同學良好品格及自評反思為目標，本學年達標同學接近 80%，可見各年級同學均能針對不同價值觀之培育而有所表現。

唯因疫情影響，不少與外間機構合作之活動須延期或取消。

● 潤田愛心顯關懷

為培養同學關愛及尊重他人的價值觀，本學年繼續推行「潤田愛心顯關懷」計劃，並配合「多元學習活動日」，於校內不同級別及組別招募同學參與服務活動。其中除領袖生、班代表等校本服務外，更聯絡東華三院特殊教育學校及社區中心，為中一、中二及中四級提供級本服務活動，讓同學從小接觸社會不同階層、能力人士，學會關心他人，從小我變成大我，將關愛共融，尊重他人的價值觀潛移默化，培養同學成為更具愛心的年輕人。

此外，本校服務學習處亦統籌全校同學參與校外不同義工服務，如已進行多年的「長者學苑」，或其他服務如義賣獎券/物品、賣旗、探訪、協辦社區活動等。本學年，同學獲社會福利署義工運動頒發以下嘉許狀：金嘉許狀：27 人(服務 200 小時或以上)；銀嘉許狀：58 人(服務 100 小時)；銅嘉許狀：113 人(服務 50 小時)，2019 年全校服務時數達 30996 小時，較 2018 年增加 12%，可見同學均有感恩關愛之心。

● 建立和諧、感恩校園文化，於各科組課程及活動滲入正向價值觀

為培養同學常存感恩的心，學懂關愛、體諒及尊重別人，以建立和諧校園氣氛，校內各科組亦舉辦不同活動，強化同學和善之心。例如中一級

敬師咭活動(送贈予小學老師)、「感恩惜恩顯謝意」活動，讓同學表達對在疫情期間曾協助、關心自己的人的謝意，學會多欣賞及常存感恩之心。

此外，校內不同科組亦透過各類型的活動，以長帶幼，助同學適應學校環境及學習文化。例如 **Mentor and Mentee Programme (M&M Programme)**、學長輔導計劃、朋輩輔導大使、關愛大使等，均是利用校內資源，發揮學生關愛、協作、服務精神，構建更和諧美好的校園氛圍。

反思

- 本學年於正規課程和成長活動中加強滲入各項正向價值觀，唯因疫情而停課近半年，成效未彰。故於下學年將繼續強化推行，讓各科、組於日常活動外，更有系統地於正規課程中加強正向價值觀之教育，及於教學及課業設計上加上此元素，讓同學於不同範疇中亦可思考、學習，建立正向文化。
- 本學年成立「社會服務處」，統籌校內各類型社會服務活動，初步已見成效，如於多元學習活動日與其他組別合作，提供服務活動予同學。期望來年疫情減退後，同學能恢復實體義工服務活動，再配合活動反思，讓同學明白及理解參與活動的意義，更有得著。
- 繼續推行以「積極正向・發展多元」為主題的成長計劃，以助學生身、心及精神健康發展。
- 繼續推行「全人反思活動」，引導學生於學業和個人成長方面均能持續進步，積極進取，達成目標。

(四) 我們的學與教

- 本校配合香港教育發展的新趨勢，各科亦因應學生的學習能力和需要而制訂清晰的課程目標，並配合學校關注事項，設計課程內容，透過不同的課堂活動、課後練習等，加強及鞏固科本知識；部份科目亦透過持續性評估，根據學生於課堂活動、默書、小測及專題研習的表現評分，藉此反映學生恆常的學習情況及表現，以便作出適切的輔導及跟進。至於總結性評估方面，本校每學年設有上、下學期測驗及考試，全年共四次總結性評估，並於評估後派發已批改之試卷予學生，並對試卷內容作出回饋，讓學生可根據成績作檢討及改進。
- 校方會持續地對評估作數據分析，紀錄各班各科的分數分佈情況及合格率。各科老師亦於每次評估後，就試卷內容及學生表現，分析學生於學習該科的強項及弱項，訂出改善的方案及計劃，以提升教學與學習效能。
- 本校學生的學習能力不一，個別差異亦十分明顯，在正規課程以外，為成績稍遜的學生提供課業輔導，亦為能力較佳的學生提供增益課程，以收拔尖保底的效果。此外，學校設立學習資源中心，為高中退修選修科的學生提供各種深淺程度的練習，並由教師助理協助支援學生學習需要；另一方面其他學生也可利用中心資源進行自主學習，發掘課堂以外的學習材料鞏固及增進知識；初中學生亦可享用學習資源中心提供的資源，自學或自習有興趣的科目材料。
- 本校鼓勵學生掌握兩文三語。其中為致力提高學生的英語水平，初中部份學科已加入英文元素，並研發校本跨科語言課程；又設初中銜接課程，幫助學生在數理科目使用英語學習。此外，透過交流計劃、劍橋牛津英語營、英文週、資源角及學會活動等，在各科按部就班加強培養學生的語文能力。另一方面，校方積極培訓英語大使於早會及其他活動中以英語進行宣佈及演說，讓同學多聽多講英語。
- 本校注重學生自主學習能力，配合電子學習的推行，各科老師透過不同電子學習應用程式，於課堂內外以多元互動的教材，提升學生的學習趣味。例如：以「反轉課堂」模式鼓勵學生自主學習；亦透過不同的電子學習平台促進師生及同學之間的學術討論及即時回饋等，以提升學生主動學習的動機。此外，校方定時跟進學生學業表現及安排學生填寫反思表，期望學生可以反思學習成果，培養日常溫習習慣，訂定學習目標，並擬定改善策略，提升學習效能。
- 推行 STEM 教學，強化科學、科技及數學課程和學習活動，加強跨學科協作，通過學生為本的教學法，培養學生創造、協作和解決問題的能力，創新思維，增強他們在綜合和應用跨學科的知識與技巧，讓學生充分發揮創意潛能。

- 推廣閱讀方面，本校圖書館、各學科及閱讀推廣委員會進行協作，期望透過不同形式的閱讀計劃、讀書會、圖書資源、閱讀材料及多媒體的支援等，提升學生閱讀興趣，期望同學能夠從閱讀中鞏固學生基礎知識。

(五) 我們對學生成長的支援

- 推行院本德育課程及相關校本活動，讓學生承傳東華精神，建立正面價值觀，並能身體力行，貢獻社會，服務社群。各學習領域學科之相關內容、學科及跨科組活動，均加入價值教育相關元素。中一至中三級生活教育科內容亦包括「共創成長路」的課程，協助提升同學的自我效能、與人相處、公德心、情緒控制及抗逆等能力。
- 學校推行「潤田大使培育計劃」，有系統地從不同層面提升學生的自信心，透過運用社區資源(如政府部門、社福機構及非牟利團體)，結合校本活動，希望學生大使在學校六年的悉心培育下，能成為一位充滿自信，擁有正確價值觀，並能回饋社會的良好公民。此外，學校透過「潤田卓越學生培育計劃」積極發掘及培訓學生優才；讓其發揮所長，擴闊視野；並提升溝通及領導等方面的技巧。
- 本校設有學生前途關注組進行跨組協作，為目標學生提供全方位支援，結集跨範疇的意見，就學業成績的提升、操行問題的改善、生涯規劃的個別輔導及課外活動的發揮等，為學生制定策略及方法，為學生的前途盡早作出部署，提升自信心及發奮動機。
- 於各級推行班級經營活動，舉辦不同主題的班際比賽、製作班報、培養班領袖、獎勵積極為老師、同學服務，或於品德表現良好的學生等，提升他們的自信心、合群精神及對學校的歸屬感。另於中一至中三設雙班主任制，加強對低年級學生的關顧。
- 安排同學每學期進行學行反思，配合 eclass 學生報告及學生資料，利用不同的反思模式，養成學生規劃及反思的習慣，更全面了解及認識自己在學業、品德及課外活動等範疇的強項及需要改善加強的地方，訂立改進目標。同時，透過學生反思結果，老師能夠更全面清楚學生的學習情況，以提供更多正面的回饋及建議，並於家長日向家長反映，促進與家校溝通及協作。
- 參加由「東華三院越峰成長中心」主辦，禁毒基金贊助之「健康校園計劃」，讓學生建立健康人生觀及鞏固學生遠離毒品的決心。此外，配合「健康校園計劃」中「校園健康大使」活動，由越鋒成長中心社工為學長進行培訓及安排融合活動，希望學長能協助初中同學適應校園生活上的困難，促進和諧校園文化。同時舉辦「創出 SUN 天」才藝培訓班，於復課後以網上教學形式舉行，學生表現極感興趣。
- 透過「操行獎勵」計劃鼓勵學生守規自律，並設「將功抵過」計劃協助違規學生改過遷善。為預防學生沾染不良慣好及行為，校方安排同學參與由「香港吸煙與健康委員會」主辦之「無煙青少年大使領袖訓練計劃」，及由浸會大學及香港有機資源中心舉辦之「校園天台農圃領袖訓練計劃」，透過種植菜蔬植物，給予行為紀律有偏差之同學在

參與過程有成功感；同時亦鼓勵其他有興趣同學參與，培養同學之責任心、環境保護的意識及對學校之歸屬感。

- 本年度學校參加由教育局及消防處舉辦之「多元智能躍進計劃」，安排三十一名中二及中三級同學透過挑戰營及校園活動推廣等，為學生提供紀律及團隊訓練，以提升他們的自律、自信、團隊精神和抗逆能力。
- 暑假期間以視像課堂模式為來年中一新生舉辦「學行周」，透過由不同科、組主持的環節及活動，使同學掌握網上學習的方法，配合疫情下的學習模式。另外，亦透過每節主題的預習及反思課業，協助同學了解及掌握學習應有的方法，並明白知禮守規的重要。
- 配合學生成長的需要，校方為學生舉辦預防性和發展性的輔導計劃，以建構青少年正面的人生觀和價值觀。本年度繼續推行「『尊重生命 逆境同行』好心情@學校微型計劃」，藉此加強學生的抗逆力；此外，在初中「共創成長路」課程中，加入情緒管理及抗逆力的課題，以助學生面對成長中的挑戰。輔導處亦開展「朋輩輔導大使計劃」，透過駐校社工協助培訓輔導大使讓他們更認識自己，及掌握基本的溝通及朋輩輔導技巧，從而在校園內推廣關顧文化，發揮朋輩互助及關愛的精神。
- 在正向心理教育計劃方面，〈敬師感恩行動〉透過鼓勵學生向任教或曾任教老師致送敬師咭，並藉著「感恩惜恩顯謝意」活動，表達於疫情期間曾協助及關心自己的人的謝意，培養學生感恩之心。
- 推行跨度六年之「彩虹計劃」，以培養學生的品德操守、提升學生的自我管理能力和自省能力，計劃自推行以來，進展良好，並獲得校友會認同，捐款成立獎學金。
- 關顧學生心靈成長及健康情緒，舉行多種活動，例如「紓緩考試壓力情緒工作坊」、提供「解憂空間」，以提升學生管理情緒技巧及培養正向思維。
- 本學年成立服務學習處，更有系統推行「潤田愛心顯關懷」社會服務計劃，希望同學由中一開始透過參與義工活動培養學生關懷社區、服務他人的態度。此外，服務學習處亦安排同學參加「長者學苑」活動，讓學生多與長者接觸，並讓他們更認識現今社會資訊潮流，藉此讓同學與耆老多相處，感受生命的意義。
- 對有特殊需要的學生，本校透過特殊教育需要統籌主任，加強學校與家長密切聯繫，並結合社工及教育心理學家等跨專業團隊，務求能提供合適的學習支援、社交技巧訓練及輔導，讓學生能在融合教育環境

下愉快成長。本學年增聘駐校言語治療師，透過個人輔導及小組治療，改善有關同學的語言表達。此外，透過「校本支援計劃津貼」，為新來港學童開辦廣東話和英語班，藉此提升同學的語言能力及溝通技巧；同時，本校參加教育局「區本計劃」，透過小組功課輔導和戶外參觀活動，協助基層學童提升學業成績和開拓視野。

- 健康教育處繼續推行活動以協助同學建立健康的生活方式。其中並於生物科合作，安排中三級同學及中四生物組同學參加由香港大學李嘉誠醫學院舉辦之「中學急救心臟訓練計劃」，學習如何進行急救，以備知識拯救生命。
- 因疫情停課期間，本校透過申請不同團體之援助計劃，為有需要同學提供網上學習器材及有關物資之資料如下：數據卡(共申請得 409 張)、電腦 7 台、借用電腦 10 台及其他防疫物資以供有需要家庭。就此可讓有需要同學能繼續學習，及為有需要家庭提供支援。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2020	
	學校	全港日校
百分比	16.3	42.1

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱 / 獎項詳情		主辦機構	得獎學生
獎學金	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金		東華三院	劉愷霖 6C
	東華三院黃乾亨基金獎學金			余兒鴻 (2018-19 畢業生)
	東華三院傑出學生獎 (第一名)			文駿熙 5B
	東華三院傑出學生獎 (課外活動)			何曜鋒 5B
	東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃			章一諾 1A、梁彤禧 1C、 蔡堯汶 3B、張健朗 3D、 黃佳垚 4C、何曜鋒 5B
	Chu Wing Ting Memorial Scholarship, Cheng Chek Chee Scholarship 及 Union Bank Scholarship			梁家穎 2A、蔡耀峰 3A、 金 童 4C
	應用學習課程獎學金		羅氏慈善基金	吳澤權 6B、李其融 6D
	應用學習課程特別嘉許特別嘉許			李其融 6D
	2019 香港島傑出學生選舉	傑出學生獎初中組	香港島校長聯會	蔡耀峰 3A
		傑出學生獎高中組		劉子筠 5C
	青苗學界進步獎		青苗基金	Quito Divine Espara 1A、 伍曉琛 1B、鄧芷晴 1C、 吳雅靜 1D、黎楚彬 2B、 倫詩翰 2C、湯韶章 2D、 廖曼凌 3A、謝新壹 3B、 楊埏埼 3C、周尚言 3D、 鍾家樂 4A、傅詩雯 4B、 黃佳垚 4C、陳卡霖 4D、 蔡沛儿 5A、方焯希 5B、 呂宇韻 5C、方游歡 5D
	尤德爵士紀念基金高中學生獎		尤德爵士紀念基金理事會	劉愷霖 6C、李瀚文 6D

類別	比賽名稱 / 獎項詳情		主辦機構	得獎學生
獎學金	明日之星上游獎學金		扶貧委員會	譚賀禧 3A、何美妮 5B
	2020 CareER 獎學金計劃(高中組)獎學金		CareER	謝希宜 5B
	香港會計師公會獎學金 2019-20		香港會計師公會	龔梓羸 5C
學校朗誦節	第七十一屆香港學校朗誦節		香港學校音樂及朗誦協會	中文朗誦： <u>個人/二人項目</u> 優良 11 名；良好 4 名 <u>集誦項目</u> 中一及中二粵語男女詩詞集誦獲優良 英文朗誦： <u>個人/三人演講項目</u> 優良 57 名；良好 5 名 中三男子英語詞詩獨誦季軍 劉昊鑫 3B 中四女子英語詩詞獨誦季軍 黃銘珠 4C
兩文三語	Harvard Book Prize Winner		Harvard Club of Hong Kong	謝希宜 5B、周殷彤 5B、何曜鋒 5B
	TWGHs Good People Good Deeds: English Writing Competition 2019	中級組銅獎	東華三院	方健朗 2A
STEM	香港生物學素養競賽	二級榮譽	香港數理教育學會	梁焯邦 4C
		良好		陳可盈 4C
體育	東華三院中學聯校運動會	男子乙組鐵餅冠軍	東華三院	蔡堯汶 3B
		男子乙組跳高冠軍		林灝然 4D
		男子乙組鉛球亞軍		蔡堯汶 3B
		男子甲組跳遠亞軍		方焯希 5B
		男子丙組 400 米亞軍		王樂天 2D
		男子乙組 4x100 米接力季軍		張健朗 3D、曾澤熙 4C、鄭宇杰 4D、王傑森 4D
	中學校際游泳比賽	女子丙組 50 米蝶式冠軍	香港學界體育聯會	章一諾 1A
		男子乙組 50 米蛙式殿軍		張健朗 3D
	香港仔工業學校水運會	4 x 50 米接力邀請賽冠軍	香港仔工業學校	陳謙泰 5A、陳為名 5D、李柏誼 5D、黃子虞 6A
	屈臣氏集團香港學生運動員獎		屈臣氏集團	蔡堯汶 3B

類別	比賽名稱 / 獎項詳情		主辦機構	得獎學生
美術	「我的海洋 2050」 校際水樽設計比賽	季軍	城泉 Zoku	梁彤禧 1B
	香港動漫海濱樂園 漫畫寫生大賽 (中學組)	優異獎	香港動漫海濱樂園 漫畫寫生大賽	梁彤禧 1B
社會 服務 公民 教育	義工服務嘉許計劃	27 名同學獲「嘉許金狀」 58 名同學獲「嘉許銀狀」 113 名同學獲「嘉許銅狀」		
	東華三院義工服務 時數嘉許	最高服務時數單位 獎亞軍(東華三院教育科 - 中學組)	東華三院	東華三院李潤田紀念中學
		最高義工服務時數 義工獎季軍		林婉靖(17-18 畢業生)
	TEENS 健腔獎勵計劃 2017-19	傑出健腔先鋒	衛生署	房嘉禧 6D
其他	第五屆港島童軍獨木舟水球制服團體邀請賽	團體第二名	香港童軍總會	周家樂 5A、文駿熙 5B、譚仲軒 5D
	童軍優異旅團獎勵計劃 2019	童軍優異旅團		港島第 10 海童軍旅
	多元智能躍進計劃	最佳學員	教育局及消防署	陳浩霖 3B
		最佳進步獎		梁皓程 2A、黃芷晴 2B
	多元智能躍進計劃 短片製作比賽	季軍		東華三院李潤田紀念中學

課外活動的參與

● 學會／社際活動及領袖訓練

本校致力培養學生課餘興趣及提高對學校的歸屬感，透過舉辦不同類型的比賽及活動，務使文、娛、康、體，兼容並蓄，讓學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。本校共有三十多個課外活動學會及制服團體，分為體育、服務、學務及興趣四大類。此外，社際活動多元化，例如：陸運會、水運會、球類比賽及問答比賽等，讓全體學生有更多機會透過參與活動，發揮多元潛能。此外，本校鼓勵初中學生協助高年級學會幹事組織課外活動，如海童軍、女童軍、義工隊、劇社及舞蹈學會等，期望高年班學生能作榜樣，培訓初中生的領導才能。同時，本學年繼續設有課外活動大使，挑選自律性高、主動及具組織力的初中學生，培訓他們籌辦活動的能力；此外，配合「潤田大使培育計劃」及「潤田卓越學生培育計劃」，安排同學參加校內及校外不同的領袖訓練活動，提升他們的領導能力，發揮所長，建立正面價值觀。

● 豐富學生「其他學習經歷」

課外活動處為加強學生「其他學習經歷」的體驗，於德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術及體育五大範疇與不同科組協作，安排多元化活動，並盡量撥款支援學會籌辦相關活動及聘請專業導師，亦按學生能力發掘其優點，推薦學生參加不同活動以提升其自信。本學年繼續提供午間活動時段，活動包括電影或表演欣賞、攤位遊戲、棋類玩樂等，期望學生善用午膳時間，透過參與活動發掘興趣與潛能。

● 鼓勵學生參加交流活動及比賽，擴闊視野

本校一直積極鼓勵同學參加境外交流，體驗各地文化，訓練宏觀思維，唯本學年因受全球疫情影響，大部份國內及境外交流活動未能舉行。疫情前，本校2名中五級同學參加東華三院學生大使倫敦參訪團，過程獲益良多。此外，本校老師帶領同學參與不同類型比賽，好讓學生發展潛能並藉此與其他參賽者交流，互相切磋觀摩，例如：參加學校朗誦節、世界奧林匹機械人競賽香港區選拔賽、東華三院聯校及學界田徑、游泳及球類比賽等。疫情期間，在大部份課外活動停辦之下，本校學生仍積極參與不同組織網上舉辦之活動比賽，例如：「恒隆·築跡——年輕建築師計劃」、「Love Connects 藝情戰疫情繪畫比賽」及「香港動漫海濱樂園漫畫寫生大賽（中學組）」，而上述兩項繪畫比賽同學作品均獲優異獎項。

● 跨組協作舉辦多元學習日

為提供多元的學習活動讓同學透過體驗活動、服務學習及生涯規劃活動等拓闊視野、關懷社群及規劃未來，課外活動處聯同其他組別舉辦「多元學習日」，期望同學由低年級開始，能透過不同體驗活動得到全人發展。活動包括：

中一級：與東華三院徐展堂學校合辦聖誕聯歡會
中二級：與東華三院方樹泉長者社區中心合辦長幼共融歷奇活動
中三級：舉辦中國民間藝術體驗工作坊
中四級：與東華三院方樹泉長者社區中心合辦長者探訪
中五級：參與職業訓練局及勞工處主辦之生涯規劃活動

- **資助學生參與課外活動，獎勵傑出表現學生**

本年度學校透過「全方位學習津貼」資助多個中一至中六級的課外活動支出，當中包括參與比賽、領袖培訓、交流、興趣小組及參觀等費用。與此同時，校方積極提名體育及藝術方面表現突出的同學申請相關津貼，以協助他們有足夠資源發展潛能，本年度共有 6 名學生（4 名屬體育範疇，2 名屬藝術範疇）獲得東華三院體藝精英學生支援計劃的資助。此外，本校成功推薦全人發展優異的學生，獲得東華三院傑出學生獎（第一名），亦有課外活動及義工服務表現突出的學生獲東華三院頒發獎學金以茲嘉許。

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2020

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2019 - 31/8/2020)			上學年 已調整結餘 (31/8/2019)	實際 累積結餘 (31/8/2020)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,435	(6,302)	1,133	4,327	5,460
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	63,237	(58,004)	5,233	2,863	8,096
(3) 學校經費	871	(669)	202	4,022	4,224
(4) 外界撥款	-	-	-	-	-
	71,543	(64,975)	6,568	11,212	17,780

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2019	31/8/2020
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	8,918	13,695
學校經費賬 (Sch Fund)	3,964	4,010
	12,882	17,705

(C) 東華三院 2019/20 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2019/20 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
資助校友會活動	5
資助教職員活動	5
總數	10

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2020

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2019 - 31/8/2020)		7,435	111.0%		6,699
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,831)			(4,492)	
水,電,能源開支	(425)			(502)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,406)			(950)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(406)			(465)	
課外活動支出	(170)			(461)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(64)	(6,302)	91.0%	(65)	(6,926)
本期淨收支		1,133			(227)
已調整結餘 (31/8/2019)		4,327			4,327
結餘		5,460			4,100
		<u>7,375</u>			
		(可保留至 31/8/2020 之結餘上限)			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2020

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2019)	(31/8/2020)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	45,729	(45,693)	(80)	(44)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼 一筆過「特別支援津貼」	557	(511)	(44)	2
「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃 (2020)	100	-	-	100
	52	(32)	-	20
防疫特別津貼	25	(25)	-	-
校本言語治療設置津貼	20	(10)	-	10
整合代課教師津貼	5,004	(3,130)	2,061	3,935
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	201	-	-	201
教師特殊教育需要培訓津貼	75	(40)	(35)	-
學生活動支援津貼	101	-	-	101
支援非華語學生學習中國歷史及文化的 非經常性津貼	100	-	-	100
學校行政主任津貼	535	(398)	-	137
全方位學習津貼	1,158	(258)	-	900
姊妹學校計劃津貼	155	(45)	75	185
推廣閱讀津貼	62	(1)	40	101
香港學校戲劇節	-	-	1	1
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(2)	76	74
其他經常津貼	531	(531)	-	-
資訊科技人員支援津貼	504	(328)	91	267
生涯規劃過渡津貼	-	1	-	1
香港賽馬會全方位學習基金	-	(50)	61	11
應用學習中文的學生津貼	53	(26)	-	27
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	67	(35)	28	60
多元學習津貼 - 應用學習課程	257	(149)	7	115
增加額外撥款 — 支援非華語學生	300	-	-	300
德育及國民教育支援津貼	-	-	459	459
多元學習津貼 - 其他課程	136	(73)	28	91
校本課後學習及支援計劃現金津貼	255	(38)	136	353
小數位職位現金津貼	456	(234)	174	396
中學學習支援津貼	1,526	(1,037)	317	806
家具及設備非經常津貼	5,035	(5,035)	(499)	(499)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	217	(298)	(33)	(114)
	63,237	(58,004)	2,863	8,096

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2020

學校: 東華三院李潤田紀念中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2019 - 31/8/2020)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		871	73.8%		1,180.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(59)			(60)	
水,電,能源開支	17			(45)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(203)			(18)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(54)			(81)	
課外活動支出	(272)			(804)	
商業活動開支	(50)			(32)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(48)	(669)	55.7%	(161)	(1,201)
本期淨收支		202			(21)
已調整結餘 (31/8/2019)		4,022			4,022
結餘		4,224			4,001

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

收入	支出	已調整結餘 (31/8/2019)	累積結餘 (31/8/2020)
\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
-	-	-	-

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

東華三院李潤田紀念中學
姊妹學校交流報告書
2019-2020 學年

學校名稱：	東華三院李潤田紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周曉恩助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	因應上學年國內及香港疫情嚴峻，未有如計劃進行與姊妹學校交流活動。
2.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明)：透過通訊程式與姊妹學校老師溝通，關心兩地情況	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☒	其他(請註明)：能與姊妹學校老師保持友好，商討未來合作方向

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☒ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明)：以通訊程式、電郵聯絡

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 44635
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$ 44635
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 今年因疫情而未能開展交流活動，雖已購置視像交流器材，唯安裝後國內學校亦因疫情停課，故未能開展。鑑於兩地實體交流仍未必可於短期內進行，建議新學年加快與姊妹學校商討網上活動之可行性，使活動仍可持續進行。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 為加強視像交流之便捷，有需要利用津貼購買充足的電子器材以供學生使用。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：不適用			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	